

Zápis do prvních tříd

Důležité informace pro rodiče budoucích prvňáčků

Informace o průběhu zápisu do 1. tříd na ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice pro školní rok 2019/2020

Citace školského zákona

Zápis dětí do základních škol vychází z ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, kde je specifikován takto:

§ 36 odst. 3 školského zákona: Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

§ 36 odst. 4 školského zákona, ve znění účinném od 1. 1. 2017: Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

Kritéria pro přijetí na ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice:

1. Děti s trvalým pobytem ve školském obvodu školy, stanoveném obecně závaznou vyhláškou města Neratovice
2. Děti s místem trvalého pobytu v Neratovicích z jiného školského obvodu, jejichž sourozenec je již žákem ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice.
3. Ostatní zájemci, jejichž starší sourozenec je již žákem naší školy.
4. Děti s místem trvalého pobytu v Neratovicích z jiného školského obvodu.
5. Ostatní zájemci.

Stanovení pořadí:

- Pořadí přijímaných dětí se stanovuje v souladu s pořadím splnění podmínek od bodu 1. k bodu 5.

Poznámky:

- V případě, že v jedné podmínce nebude v možnostech školy přijmout všechny děti splňující danou podmínku, protože by došlo k překročení kapacity stanovené ředitelem školy, bude provedeno losování. K losování dojde mezi všemi dětmi, které danou podmínku splňují. Losování provede člen školské rady za přítomnosti člena vedení školy. Losovat se budou registrační čísla, která byla přidělena dětem při zápisu do ZŠ.

- U cizinců se za trvalý pobyt považuje též vízum s délkou pobytu nad 90 dnů nebo povolení k dlouhodobému pobytu.

Škola může dle své kapacity otevřít maximálně 3 první třídy.

Kapacita naplněnosti prvních tříd je max. 87 žáků.

Vyučovacím a jednacím jazykem školy je český jazyk.

Zápis se koná v pátek 5. dubna 2019 od 15 do 18 hodin a
v sobotu 6. dubna 2019 od 9 do 11 hodin
na hlavní budově školy

Povinná školní docházka ve školním roce 2019/ 2020 začíná pro děti narozené do 31. 8. 2013. Výjimečně mohou být zapsány i děti narozené od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2014.

Rodiče (zákonní zástupci) doprovázející děti k zápisu předloží:

- rodný list
- doklad o trvalém bydlišti dítěte (pokud rodiče nemají doklad o bydlišti, vyplní čestné prohlášení)
- vyplněnou Žádost o přijetí
- vyplněný Zápisní lístek.

Doklad o trvalém bydlišti může být nahrazen platným občanským průkazem jednoho z rodičů, pokud obsahuje data dítěte.

Každé dítě při příchodu k zápisu obdrží od školy registrační číslo.

Odklad povinné školní docházky

§ 37 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném od 1. 1. 2017:

Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

Diagnostiku dětí, u kterých zákonní zástupci žádají udělení odkladu školní docházky, provádí školské poradenské zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a odborný lékař nebo klinický psycholog. Ředitel následně rozhoduje o udělení odkladu povinné školní docházky, je-li žádost podána v době zápisu dítěte k povinné školní docházce i s oběma doporučujícími posudky.

Doporučení pro rodiče:

Pokud jsou rodiče rozhodnutí, že budou žádat o odklad školní docházky, je vhodné zajistit si výše doporučující posudky před dubnovým termínem zápisu. Pokud při zápisu budou tyto

dokumenty předloženy řediteli školy spolu s žádostí o odklad povinné školní docházky, může povolit odklad již v termínu zápisu.

Děti po odkladu v roce 2018/2019

Pokud byl dítěti v minulém roce udělen odklad školní docházky, je nutné dostavit se opět k zápisu s rozhodnutím o odkladu a příslušnými doklady.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání

Oznámení o přijetí dítěte bude zveřejněno pod registračním číslem na webových stránkách školy - hlavní stránka a v záložce Zápis do 1. tříd. Seznamy přijatých dětí budou zveřejněny také ve vývěsní skříňce na hlavní budově v pátek 27. 4. 2018 do 13.00 hodin.

Je nutné, aby si zákonní zástupci zapamatovali přidělené registrační číslo.

Písemné rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v Základní škole Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice do 1. ročníku od 1. 9. 2018 bude součástí spisu vašeho dítěte ve škole. Přijatým dětem nebude rozhodnutí v písemné podobě doručováno, zákonní zástupci si ho budou moci vyzvednout na schůzce rodičů budoucích prvňáčků – termín bude upřesněn.

Rozhodnutí o nepřijetí k základnímu vzdělávání bude zákonným zástupcům zasíláno v písemné podobě.

Průběh zápisu

Zápis k povinné školní docházce (dále jen "zápis") je složen z formální části a motivační části zápisu. Zákonný zástupce dítěte může být přítomen u všech součástí zápisu.

Popis formální části zápisu

Při podání žádosti konkrétní školy o přijetí k povinné školní docházce doloží zákonný zástupce tyto náležitosti:

- jméno a příjmení žadatele (dítěte)
- rodné číslo
- místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování

S ohledem na zákonné zastoupení dítěte jeho zákonným zástupcem či jinou osobou k tomu oprávněnou (dále zástupce) je zároveň podstatné zjišťovat:

- jméno a příjmení tohoto zástupce
- místo trvalého pobytu zástupce, popřípadě jinou adresu pro doručování
- datovou schránku fyzické osoby, telefonní číslo nebo e-mailovou adresu zástupce pro zajištění pružného správného řízení

Zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce je podstatné, aby doložila své oprávnění dítě zastupovat.

(zákon č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů)

Zástupce účastníka řízení (zákonný zástupce dítěte) je povinen předložit na výzvu oprávněné úřední osoby doklad totožnosti.

(§ 36 odst. 5 správního řádu)

Popis motivační část zápisu

Připravené aktivity motivují dítě pro školní docházku, seznamují s prostředím školy a vytváří prostor pro orientační posouzení školní připravenosti dítěte.

V rámci neformálních aktivit (např. rozhovor, hra, připravené cílené aktivity zaměřené na zhodnocení určitých dovedností dítěte, prohlídka školy) s dítětem pak pedagog orientačně zjišťuje úroveň jeho dosažených znalostí a dovedností.

Vážení rodiče, víte, jak pomoci svým dětem před zahájením školní docházky?

- Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezapomínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- Vyprávějte dítěti a čtěte mu – televize, video či audiokazeta nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, c o ho čeká nového v době školní docházky.
- Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Důležité informace pro rodiče

1. **Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.** Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:
 1. pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
 2. svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)

3. je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
 4. zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, u myje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
 5. zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
 6. postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)
2. **Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování.** Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:
1. zvládá odloučení od rodičů
 2. vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
 3. projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
 4. ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
 5. je si vědomé zodpovědnosti za své chování
 6. dodržuje dohodnutá pravidla
3. **Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti.** Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:
1. vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
 2. mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
 3. mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
 4. rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
 5. má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
 6. přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
 7. pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
 8. používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
 9. spolupracuje ve skupině
4. **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci.** Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:
1. je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, n alepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
 2. zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
 3. tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
 4. vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
 5. umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
 6. rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
 7. řadí zpravidla prvky zleva doprava