Základní škola Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018

Základní škola Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice

Obsah (struktura podle § 7 vyhlášky č. 15/2005):

1. Základní údaje o škole
1.1. Základní údaje o škole
1.2. Součásti školy
1.3. Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů
1.4. Materiálně-technické podmínky školy
1.5. Práce v průběhu školního roku

2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu
2.1. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program
2.2. Sportovní třída
2.3. Další školní funkce
2.4. Nabídka volitelných předmětů a kroužků

3. Personální údaje
3.1. Základní údaje o pracovnících školy
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Počty žáků
4.1. Počty žáků školy
4.2. Zápis k povinné školní docházce
4.3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
5.2. Údaje o zameškaných hodinách
5.3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

6. Hodnocení žáků - úrazy
6.1. Počet úrazů
6.2. Vyhodnocení úrazů

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

9. Průběh školního roku, změny a dosažené výsledky

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10.1. Údaje o významných mimoškolních a mimo výukových aktivitách
10.2. Účast žáků školy v soutěžích

10.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
10.4. Nabídka zájmových kroužků

11. Kontroly a inspekce
11.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11.2. Další kontroly

12. ICT – standard a plán
13. Zájmové vzdělávání: školní družina
14 Spolupráce s odborovou organizací
15. Základní údaje o hospodaření školy
16. Výsledky inventarizace majetku
17. Výroční zpráva o poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění
18. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/18 podle § 10, odst. 3 Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv. Zpráva projednána pedagogickou radou dne 3. 9. 2018.

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Kužel

Schváleno Školskou radou při ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice dne 1. 10. 2018.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice
Adresa školy	Školní 900, 277 11 Neratovice
IČ	495 16 256
Bankovní spojení	461 432 359/ 0800
DIČ	---
Telefon/fax	315 68 20 67 - 8
E-mail	skola@zs-mpb.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-mpb.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby	600 047 407
Název zřizovatele	město Neratovice IČ 00 237 108. Adresa: Kojetická 1028, 277 11 Neratovice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	049 516 256
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jaroslav Kužel - ředitel školy Mgr. František Štěrba – zástupce ŘŠ pro II. stupeň Mgr. Kateřina Kořanová - zástupce ŘŠ pro I. stupeň Miloslava Vaňková – ekonom Lucie Fialová – hospodářka, sekretářka Jana Svobodová - vedoucí školní jídelny Zbyněk Kratochvíl - školník
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	1. Školní 900, 277 11 Neratovice 2. Dr. E. Beneše 1034, 277 11 Neratovice

1.2 Součásti školy

součásti školy	**kapacita**
Základní škola	918
Školní družina	360
Školní jídelna ZŠ	750

1.3. Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů

Od 1. 9. 2005 zahájila v souladu se zněním nového školského zákona svou činnost Školská rada. Je složena z celkem 12 členů – 4 volení zástupci učitelů, 4 volení zástupci rodičů a 4 zástupci obce. V průběhu školního roku se uskutečnily dvě pracovní schůzky.
Na škole existuje Sdružení rodičů, které je tvořeno ze zástupců rodičů žáků. Ke konci kalendářního roku 2015 proběhla transformace tohoto sdružení na zapsaný spolek.

1.4. Materiálně-technické podmínky školy

Naše škola je umístěna ve dvou budovách. V odloučeném pracovišti – tzv. Školičce - se v letošním školním roce nachází 5 kmenových tříd – jedná se o 1. třídy, tělovýchovný sálek, jídelnu, víceúčelový sálek. Současně se zde nachází i 6 oddělení školní družiny.

Na hlavní budově je umístěno zbývajících 30 tříd prvního i druhého stupně a šest oddělení školní družiny. Kromě kmenových tříd najdeme na hlavní budově i dvě tělocvičny, školní vývařovnu, školní jídelnu a odborné pracovny: přírodopisu, výpočetní techniky, hudební výchovy, cizích jazyků, chemie, fyziky, praktického vyučování - dílna a pracovna pěstitelských prací.

V roce 2010 byl otevřen nový pavilón, ve kterém se nachází moderně zařízená a plně vybavená učebna cizích jazyků, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky. Rovněž zde najdeme i učitelské kabinety a moderní sociální zařízení. Stavba byla realizována díky dotaci z ESF. Součástí přístavby pak je i venkovní výtah na hlavní budově školy.

Škola dále nabízí zájemcům i žákovskou knihovnu.

Nedílnou součástí školy jsou i dvě sportovní hřiště s umělým povrchem a školní pozemek.

1.5. Práce v průběhu školního roku

V podzimních měsících jsme v návaznosti na parkoviště, které bylo zbudováno v minulém roce, nechali udělat ještě spojovací chodníček k budově školy.

Byl zakoupen nábytek a vybavení do nově vzniklých oddělení školní družiny.

V průběhu měsíce července a srpna proběhly i zásadní akce letošního léta – výměna oken v přízemí a prvním patře hlavní budovy, rekonstrukce školní kuchyně a rekonstrukce podlah ve Školičce – 2. etapa.

Další akce, které též proběhly o hlavních prázdninách:

1. Rekonstrukce osvětlení – přízemí hlavní budovy a chodba 1. patra ve Školičce.
2. Malování obou budov.
3. Oprava podlah ve dvou třídách hlavní budovy.
4. Úprava prostoru pod pergolou u hlavního vchodu do budovy – zámková dlažba.
5. Oprava školního rozhlasu a zvonění.

V průběhu školního roku byly vyměněny radiátory v obou tělocvičnách a kabinetech fyziky a zeměpisu. Nově byly nainstalovány radiátory na chodbu k tělocvičnám.

Byly zakoupeny nové židle a lavice do dvou tříd – 3. D, 6. A, dále pak i nové židle do pracovny výpočetní techniky.

Ve spolupráci se zřizovatelem bylo zakoupeno a do tříd nainstalováno 9 dataprojektorů včetně nových promítacích a popisovacích tabulí.

Na přání žáků jsme zakoupili sedačky před učebnu fyziky.

V jarních měsících jsme přeorganizovali stávající sborovnu, kde byl vybudován a následně i vybaven kuchyňský kout. Došlo i k úpravě části sborovny, která slouží pro pracovní přípravu učitelů.

Byl upraven nábytek v kancelářích na základě požadavků plynoucích z nařízení GDPR.

Postupně probíhá výměna poničených desek u školních lavic a sedáků u žákovských židlí.

Taktéž proběhly další drobné opravy, jako například opravy žaluzií, atd.

2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu

2.1. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program

Škola poskytuje obor základního vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

V letošním roce jsme na celé škole pracovali podle našeho vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život – škola pro všechny“, č. j.: 523 / 2017.

2.2. Sportovní třída

V letošním školním roce jsme opět otevřeli v šestém ročníku novou třídu se sportovním zaměřením. Z přihlášených žáků, kteří splňují požadavky sportovní, prospěchové i kázeňské, byl sestaven nový kolektiv. Na tyto žáky jsou kladeny zvýšené nároky a navíc se u nich předpokládá i zapojení do dalších sportovních soutěží a aktivit. Proto je nutné při výběru takovýchto dětí zohlednit i jejich prospěchovou stránku – žáci, kteří by mohli mít problémy se zvládnutím výuky, by se v této třídě neměli objevit. Od minulého školního roku jsme započali s ještě užší spoluprací s místním fotbalovým klubem. Tato spolupráce, jak se ukazuje, se již začíná projevovat na kvalitě mladých zájemců, kteří se do této třídy hlásí.

Dvě třídy se sportovním zaměřením – 6. A, 8. A, absolvovaly sportovně turistický kurz.

2.3. Další školní funkce

Na škole pracovaly následující předmětové komise (PK):

PK českého jazyka	-	L. Kučerová
PK cizích jazyků	-	M. Kuželová
PK matematiky, fyziky a informatiky	-	I. Javorská
PK přírodopisu a chemie	-	R. Koprnická

PK předmětů společenskovědních - F. Štěrba
PK předmětů výchovného zaměření - M. Černý

Na škole jsou s výjimkou řídících funkcí ustanoveny další stálé funkce:

- výchovný poradce - I. Javorská
- výchovný poradce – inkluze - L. Vítková
- metodik prevence - J. Šnýdlová
- bezpečnostní technik - M. Černý
- požární preventista - Z. Kratochvíl
- správce školní knihovny - J. Šafářová
- kronikář - M. Novotná
- dopisovatel - F. Štěrba
- správce ICT - L. Čemusová
- koordinátor EVVO - J. Horáková
- koordinátor GRV - M. Johnová

Na prvním stupni byly ustanoveny vedoucí učitelky jednotlivých ročníků z řad nejzkušenějších pedagogů.

1. třídy - K. Chalupová
2. třídy - I. Čiháková
3. třídy - M. Novotná
4. třídy - V. Šimáčková
5. třídy - R. Foglová

2.4. Nabídka volitelných předmětů a kroužků

V rámci volitelných předmětů, které jsou zahrnuty v učebním plánu 7. - 8. ročníku, škola nabízela následující předměty:

7. ročník:	Společenskovědní seminář
	Výtvarné činnosti
	Dramatická výchova
	Biologická praktika
	Sportovní hry – chlapci
	Literární seminář
	Konverzace v anglickém jazyce
8. ročník:	Výpočetní technika

V rámci předmětu pracovní činnosti se vyučovalo:

6. třídy	Pěstitelské práce a chovatelství
7. třídy	Příprava pokrmů
	Práce s technickými materiály
8. třídy	Svět práce
	Provoz a údržba domácnosti
9. třídy	Design a konstruování
	Svět práce

3. Personální údaje

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

V tomto školním roce na škole pracuje celkem 100 zaměstnanců, z toho 26 na prvním stupni, 31 na stupni druhém, 12 ve školní družině, 10 ve školní jídelně, 8 uklízeček, hospodářka - sekretářka, ekonomka - mzdová účetní, školník, 9 asistentů pedagoga a další 4 asistenti pedagoga zároveň pracují ve školní družině, 1 speciální pedagog je současně učitelem na 1. stupni a 1 vrátná. Další 3 pracovnice jsou na mateřské dovolené.

Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci		Celkem	
Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených
78	67,58	22	19,937	100	87,51

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci podle vzdělání a pohlaví - 31. 12. 2017

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	-	-	-	-
Vyučen	-	1	1	1,35
Střední odborné	2	1	3	4,05
Úplné střední	1	18	19	25,68
Bakalářské	1	3	4	5,41
Vysokoškolské nepedagog.	-	-	-	-
Vysokoškolské pedagog.	4	43	47	63,51
Celkem	8	66	74	100

Trvání pracovního poměru ve školství – k 31. 12. 2017

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	16	21,62
Do 10 let	5	6,76
Do 15 let	7	9,46
Do 20 let	6	8,11
Nad 20 let	40	54,05
Celkem	74	100

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Devět našich kolegů a kolegyň si doplňuje předepsané vzdělání studiem na vysoké škole. Všichni ostatní učitelé splňují předepsané požadavky vyplývající ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věku a pohlaví – k 31. 12. 2017

	muži	Ženy	celkem	%
Do 20 let	1	1	2	2,7
21 až 30 let	3	10	13	17,57
31 až 40 let	-	6	6	8,11
41 až 50	1	25	26	35,13
51 až 60	2	12	14	18,92
61 a více	1	12	13	17,57
Celkem	8	66	74	100

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci podle vzdělání a pohlaví - k 31. 12. 2017

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	-	3	3	14
Vyučen	1	13	14	63
Střední odborné	-	2	2	9
Úplné střední	-	3	3	14
Vyšší odborné	-	-	-	-
Vysokoškolské nepedagog.	-	-	-	-
Vysokoškolské pedagog.	-	-	-	
Celkem	1	21	22	100

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy – k 30.6.2018

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	27	13	14
1. B	29	16	13
1. C	25	12	13
1. D	23	12	11
1. E	23	11	12
2. A	29	16	13
2. B	29	17	12
2. C	28	16	12
3. A	28	15	13
3. B	24	12	12
3. C	23	12	11
3. D	22	12	10
4. A	26	15	11
4. B	26	13	13
4. C	25	13	12
4. D	25	14	11

4. E	25	14	11
5. A	28	16	12
5. B	28	13	15
5. C	29	16	13
6. A	27	17	10
6. B	25	14	11
6. C	27	17	10
6. D	27	14	13
7. A	30	16	14
7. B	25	15	10
7. C	25	16	9
7. D	25	14	11
8. A	27	16	11
8. B	21	13	8
8. C	21	14	7
8. D	24	13	11
9. A	22	8	14
9. B	25	12	13
9. C	20	8	12
Celkem	**892**	**485**	**407**
Celkem 1. stupeň	**522**	**278**	**244**
Celkem 2. stupeň	**370**	**207**	**163**

4.2. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se na naší škole konal 6. a 7. dubna. K zápisu se dostavilo celkem 119 dětí. Pro příští školní rok jsme z kapacitních důvodů a po dohodě se zřizovatelem schopni otevřít pouze 3 první třídy.

Postupně zažádalo 18 dětí prostřednictvím svých rodičů o odklad. Zbývající děti jsme bohužel nemohli přijmout. Všechny nepřijaté děti měly bydliště mimo naši spádovou oblast a dokonce i mimo Neratovice.

V září tak nastoupí do tří prvních tříd 90 žáků.

Všechny první třídy budou opět umístěny v odloučeném objektu na adrese Dr. E. Beneše 1034.

4.3. Výsledky přijímacího řízení 2017/2018

Přijímací zkoušky se konaly 12. a 16. dubna – čtyřleté SŠ, 13. a 17. dubna – osmiletá gymnázia, náhradní termín 10. a 11. května.

Z celkového počtu 85 dětí v pátých třídách se k přijímacím zkouškám na osmiletá gymnázia přihlásilo 21 žáků. Přijato pak bylo 9 žáků, tj. 42,86% z 21 přihlášených a 10,89 % z celkového počtu žáků pátých tříd. 8 žáků odchází studovat na místní osmileté gymnázium a 1 žák na osmileté gymnázium na Mělník.

Z 9. tříd vychází v letošním školním roce celkem 67 žáků. 64 žáků bylo přijato v 1. kole, tři žáci byli přijati v druhém kole.

Z osmých tříd vychází 4 žáků.

Ze sedmých tříd vychází 4 žáci.

Jednomu žákovi bylo schváleno prodloužení školní docházky.

Rozmístění vypadá následujícím způsobem:
Údaje o vycházejících žácích, počty přijatých žáků ke dni 30. 6. 2018.

	Přijatí
Gymnázia, lycea	9
SOŠ a SPŠ	37
Soukromé SŠ	7
ISŠ 4- leté	2
UO	12
Žáci vycházející ze 7. a 8. třídy	8
Víceletá gymnázia 8- letá	9
Víceleté konzervatoře	0
Víceletá gymnázia 7- letá	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Zjišťování vědomostí žáků školy probíhá pomocí srovnávacích písemných prací, které jsou vypracovávány jednotlivými předmětovými komisemi a týkají se především českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Na přípravě se podíleli vyučující I. i II. stupně, jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení.

Ředitel školy si testoval připravenost žáků 9. tříd na přijímací zkoušky z matematiky.

Už poněkolikáté zakoupila škola unikátní přístupové heslo do portálu Proskoly.cz (www.proskoly.cz) pro každého žáka. Získali tím možnost otestovat své schopnosti a znalosti např. ve čtenářské gramotnosti, českém jazyce, matematice atd. Žáci osmých tříd ve škole vyplnili test volby povolání a analyzovali jeho výsledky.

Celkový přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2017/18 se nachází v tabulce č. 1.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

Údaje o zameškaných hodinách se nacházejí v tabulce č. 2. V posledních letech sledujeme postupný růst počtu zameškaných omluvených hodin na žáka. Tento počet se již pohybuje kolem 60 hodin za pololetí na prvním stupni a kolem 83 hodin na druhém stupni, což je poměrně vysoká hodnota. Důvodů je několik. V první řadě je to možnost omlouvat absenci dítěte rodiči bez lékařského potvrzení, což je některými žáky a jejich rodiči zneužíváno. Když pomineme samotné nemoci dětí, tak jsou to zejména rodinné rekreace v průběhu školního roku, ale i vlastní sportovní aktivity či sportovní soustředění oddílů, které jsou dětmi navštěvovány. Ruku v ruce s počtem zameškaných hodin jdou potom i problémy se zvládnutím učiva u některých žáků.

Počet neomluvených hodin je již několik let téměř konstantní. V letošním školním roce však byl celkový průměr na žáka negativně ovlivněn dvěma žáky a jejich neomluvenou absencí. Tyto žáky a jejich rodiče jsme řešili ve spolupráci se sociálním odborem a Policií ČR.

Problémy se skrytým záškoláctvím pravidelně řešíme ve spolupráci s odborem školství a odborem sociálních věcí MÚ Neratovice.

5.3. Údaje o integrovaných žácích

V nápravných skupinách je na základě doporučení PPP zařazeno celkem 52 žáků, z toho je 20 z druhého stupně. Z tohoto počtu je zároveň ještě 8 žáků ve starém režimu, který tímto školním rokem končí.

Žáci jsou rozděleni do 16 reedukačních skupin, zpravidla homogenních podle věku nebo podle druhu obtíží, žáci zařazení dle staré metodiky tvoří jednu skupinu navíc. Ve skupinách je od jednoho do šesti žáků, podle platné technické novely.

Ke konci školního roku je na škole celkem 83 žáků, kteří na základě vyšetření v PPP vyžadují podpůrná opatření. Z tohoto počtu je pro 43 zpracován IVP. Ke konci školního roku na škole pracovalo 13 asistentů pedagoga.

6. Hodnocení žáků – úrazy

6.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	24
Počet odeslaných záznamů o úrazech	14

6.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	**Počet úrazů**
V hodinách tělesné výchovy	9
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	11
Školní družina a klub	1
Šatny	0
Sportovní soutěže	0
Sportovní kurz	1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V samotném počátku měsíce září se uskutečnil seznamovací výlet nových 6. tříd v Bartošově Peci, kterého se zúčastnilo 99 žáků. Pak již následovaly následující akce:

září - Celodenní preventivní program s 6. C

říjen - Na vlnách přátelství – motivační program pro 6. – 9. třídy
Peer program 3. třídy
sociometrické šetření v 6. D
listopad - sociometrické šetření v 5. B
Peer program - 4. ročník
dopravní výchova pro 7. třídy, Městská policie
leden - sebeobrana 6. – 9. třídy, Městská policie
Peer program pro 3. třídy
březen - prevence kyberšikany - beseda Policie ČR, pro žáky 7. a 8. tříd
Školení pedagogů - Strategie řešení šikany, J. Maléř
Peer program - pro 4. třídy
Nebezpečí internetu - beseda Policie ČR pro 6. třídy
duben - sociometrické šetření v 6. A
květen - Muzeum Policie ČR Praha 9. třídy, prevence kriminality, beseda s kriminalistou
Hrou proti AIDS - preventivní program pro 9. třídy

Dotazníkové šetření bylo provedeno v následujících třídách: 5. B, 6. A, 6. C, 6. D, 2. C. Vesměs se jednalo o třídy, kde se vyskytl nějaký problém v chování či ve vzájemných vztazích mezi žáky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření	1
Trénink paměti a efektivní učení	1
PAS bez intelektového handicapu- AS, autismus, přístup a metody práce a Vzdělávání dětí s PAS v integraci	1
Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro integrované dítě se SPUCH	1
Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ	1
Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol	1
Postup školy při realizaci 2. - 5. stupně podpůrných opatření	1
Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava	2
Výuka ruštiny interaktivně a s využitím moderních technologií	1
Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	1
Učím (se) rád	1
Školská legislativa-aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech – GDPR	1
Metodika práce asistenta pedagoga	1
Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ na ZŠ	1
Základní supervizní a intervizní techniky a jejich využití ve školním prostředí	1
Výjezdní seminář pro ředitele škol	2

Strategie vyšetřování šikany	28
Jak na osobnostní a sociální výchovu	11
Hodnocení a klasifikace žáků cizinců	2

9. Průběh školního roku, změny a dosažené výsledky

Nový školní rok byl zahájen v řádném termínu – tj. 4. září. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci nastoupili na pracoviště již o týden dřív, aby připravili třídy a společné prostory školy na zahájení provozu.

Žáci 1. tříd již tradičně zahájili výuku v odloučeném objektu školy, tzv. Školičce.

Nově sestavené 6. třídy měly opět možnost projít seznamovacím adaptačním kurzem, který se konal již tradičně ve druhém zářijovém týdnu v areálu stadionu v Bartošově Peci u Turnova. Celý kurz byl veden školním metodikem prevence, výchovným poradcem a třídními učiteli. Během intenzivního programu byl kladen důraz na utvoření třídního kolektivu a vzájemné poznání dětí i učitelů.

V pátek 8. 12. 2017 se v jídelně školy uskutečnilo zajímavé pracovní odpoledne rodičů, dětí a učitelů. Cílem setkání bylo vyrobit vánoční dárky a dekorace. Celé akce se již tradičně zúčastnil velký počet zájemců. Tato dílna navazovala na Neratovický adventní jarmark, který se konal 3. prosince a kterého se naše škola účastnila jak prodejem žákovských výrobků, tak i kulturním vystoupením.

Na základě vždy velmi pozitivního ohlasu z řad žáků i jejich rodičů jsme se rozhodli uspořádat obdobné setkání i u příležitosti velikonočních svátků. I tato akce se vydařila a opět přivedla do školy velké množství rodičů.

V lednu se uskutečnily jeden běh lyžařského výcvikového kurzu pro žáky 7. tříd.

V únoru poctila naši školu svou návštěvou PhDr. Dagmar Lieblová, se kterou měli žáci devátých tříd možnost besedovat. PhDr. Dagmar Lieblová patří k obětem nacistické genocidy Židů. Jako dítě prošla několika nejstrašnějšími nacistickými vyhlazovacími tábory, v Osvětimi ztratila celou svou rodinu. Je jednou ze zakladatelek a dlouholetou předsedkyní Mezinárodního sdružení Terezínská iniciativa, jehož posláním je všestranná péče o bývalé vězně koncentračních táborů a osoby pronásledované nacismem. Svou mimořádnou veřejnou aktivitou a přednáškovou činností se angažuje pro to, aby memento holocaustu nikdy nevymizelo z naší paměti.

V dubnu každoročně probíhá nácvik evakuace spojený s praktickými cvičeními v přírodě. Tato cvičení formou her, praktických nácviků, cvičení a testů na jednotlivých stanovištích byla zaměřena především na dopravní, zdravotní a environmentální výchovu. Vzhledem k poloze našeho města nezapomínáme ani na chování v případě vyhlášení mimořádné situace či v případě povodní.

V pátek 1. června se na hřišti naší školy konala oslava Mezinárodního dne dětí. Žáci 5. tříd si připravili mnoho soutěží pro své mladší spolužáky z 1. až 3. tříd.

Program pro žáky 4. tříd připravila Městská policie Neratovice s dalšími spolupořadateli a sponzory u lobkovického zámku. Děti soutěžily v různých disciplínách, mohly si též prohlédnout ukázky vojenských předmětů a modelů aut a letadel.

Počátkem měsíce června jsme si opět připomněli výročí narození Ing. M. Plesingera-Božinova položením květin na jeho hrob na lobkovickém hřbitově. Stejně tak si každoročně v lednu připomínáme i výročí jeho úmrtí. Považujeme za nutné neustále připomínat jméno a odkaz osoby M. Plesingera-Božinova, jehož jméno škola nese.

Třetím rokem funguje na škole žákovský parlament pod vedením pí uč. Jindrové a Johnové. Žáci 4. až 9. ročníku zvolili dva zástupce každé třídy, kteří v průběhu školního roku předávají své návrhy na schůzkách žákovského parlamentu. Všechny návrhy se projednávají s vedením školy a zástupci tříd jsou následně informováni o výsledcích jednání.

Škola se přihlásila do projektu Schools United. Zde je možné se v průběhu roku zapojit do různých aktivit, které podporují soudržnost žáků školy a jejich vztah ke konkrétní škole, kterou tito žáci navštěvují. Jednalo se například o Den školy nebo o Barevný týden.

Členové žákovského parlamentu dále v rámci akce Dobrý skutek zorganizovali sbírku pro Městský útulek v Neratovicích a pro útulek Srdcem pro kočky ve Vrbičanech.

Naše škola je zapojena do sítě Škol pro demokracii pod záštitou Centra pro demokratické učení.

Již čtvrtým rokem spolupracujeme se školou v dánském Farunu. Bohužel s výměnou dosavadního ředitele školy došlo k určitému ochlazení styků s touto školou. Doufáme, že v příštím školním roce se vzájemná spolupráce obou škol opět zaktivizuje.

Pro dvanáct tříd prvního stupně byla realizována škola v přírodě. Zúčastnilo se celkem 275 dětí.

Jako jedna z 12 škol Středočeského kraje jsme i v letošním školním roce zajišťovali bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky - cizince. Tentokrát se této výuky účastnili tři žáci, kteří k nám do školy přišli z Mongolska, Ukrajiny a Srbska.

I v letošním roce jsme působili jako partnerská škola vydavatelství FRAUS.

Pokračoval odběr školního dotovaného mléka pomocí automatů od společnosti COME vending s.r.o. – projekt Happysnack. Žáci tak mají možnost pomocí předplacených kreditních karet vybírat z celé škály nabízených mléčných výrobků.

V průběhu školního roku byly vyhlášeny tři ředitelské dny - v září, v prosinci a v květnu. Důvodem pro jejich vyhlášení byly provozně organizační záležitosti.

Od května započalo závěrečné testování elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy. Od září nového školního roku pak škola přejde na tyto nové elektronické aplikace. Vzhledem k velkému počtu žáků, tříd a učitelů se jedná o velkou akci. Nicméně doufáme, že se nám podaří tuto výzvu zvládnout.

Pro hladké zvládnutí škola získala jako sponzorský dar 30 počítačů, které byly rozmístěny do všech tříd a kabinetů školy a byly vybaveny potřebným softwarem. Všichni učitelé pak prošli i potřebným školením.

S blížícím se závěrem školního roku se objevil nový problém. Počet žáků na naší škole se přiblížil ke stanovené kapacitě školy, tj. 918 žáků. Zájem žáků zejména z okolních obcí o přijetí do naší školy pak gradoval v průběhu hlavních prázdnin a celý problém se řešil až koncem měsíce srpna ve spolupráci se zřizovatelem.

V tomto školním roce na škole konalo svou praxi několik studentů:
Dvě studentky učitelství pro první stupeň, dva studenti PF – jeden se specializací TV – Z a druhý D a jedna studující vychovatelství pro ŠD. Již tradičně naši školu navštěvují studenti z místního gymnázia, kteří zvažují studium na pedagogické fakultě. Pro nás je potěšitelné, že je stálý zájem o konání praxe v naší škole.

V průběhu celého školního roku školu navštívilo množství učitelů z jiných škol, kteří mají zájem se seznámit s tzv. „novou“ matematikou. Proto jsou pro ně pořádány otevřené hodiny už nejen u pí učitelky Mgr. Ivany Čihákové či Mgr. Anny Antonové, ale i u dalších kolegyň.

Ke konci školního roku odcházejí čtyři kolegyně – jedna na vlastní žádost (změna školy), druhá na mateřskou dovolenou a dvě další do starobního důchodu.

Do školy nastoupí od nového školního roku tři noví učitelé na druhý stupeň a dva na první stupeň. Od září bude též nově zřízena pracovní pozice technika ICT.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Údaje o významných mimoškolních a mimovýukových aktivitách

Nezapomínáme ani na životní prostředí. Škola je členem Klubu ekologické výchovy a účastníkem celorepublikové soutěže Recyklohraní, ve které probíhá zpětný odběr baterií a elektrozařízení a mnoho dalších doprovodných soutěží a testů.
Do malého kontejneru umístěného před ředitelnou školy shromažďujeme vybité baterie.
V rámci environmentální výchovy mimo jiné již čtvrtým rokem sbíráme víčka od PET lahví.

Vedení školy v případě nutnosti svolává výchovnou komisi, která se pokouší řešit závažnější výchovné problémy a záškoláctví dětí formou důkladného rozboru a pohovoru s rodiči. Tato komise se schází ve složení ředitel školy, zástupce pro konkrétní stupeň, výchovný poradce, třídní učitel a přizvaní zákonní zástupci žáka**.** V závažnějších případech je zván i zástupce Policie ČR. V tomto školním roce se komise sešla pětkrát a řešila problémy šesti žáků. Problémy dalších několika žáků již přesahovaly možnosti a kompetence školy, a proto je bylo nutno řešit s Policií ČR a s odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže MÚ Neratovice.

Pravidelně spolupracujeme se sociálním odborem MÚ Neratovice. Společně s ním řešíme nejzávažnější problémy dětí. Dlouhodobě problematičtí žáci mohou být umístěni na dvouměsíční diagnostický pobyt do Střediska výchovné péče Klíčov.

Rovněž je zapotřebí zdůraznit i spolupráci s Policií ČR a Městskou policií, která je na stejně dobré úrovni.

Na škole funguje odloučené pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny v Mělníku.

Již třináctým rokem jsme zapojeni do projektu Adopce na dálku, který organizuje arcidiecézní charita v Praze. Jedná se o jednorázový roční příspěvek, který je poukázán dítěti z některé z rozvojových částí světa k zabezpečení školní docházky. Z těchto peněz jsou školákovi hrazeny školní pomůcky, uniforma, strava ve škole a zdravotní péče. Vzhledem k věku dítěte jde o částku 5 000,- Kč.

V našem případě se jedná o indickou dívku jménem Anitha Alfonsa Vallathungara. Celou potřebnou částku pravidelně získáváme prostřednictvím sběrových akcí.

Výčet dalších aktivit:

- možnost odběru dotovaného mléka, mléčných výrobků a ovoce pro žáky
- divadelní představení ve Společenském domě v Neratovicích, popřípadě v Praze:

1. tř.	Ferda Mravenec	Praha – Hybernia
	Když je v pekle neděle	Praha – U Hasičů
2. tř.	Skřítci	SD Neratovice

- filmová představení:

1. – 5. tř.	Přání k mání	Neratovice
1. – 5. tř.	V husí kůži	Neratovice
6. – 9. tř.	Bajkeři	Neratovice

- besedy:

1. - 5. ročník	spisovatelka V. Válková	Mě knihovna
9. ročník	s pamětnicí holocaustu Dagmar Lieblovou	ZŠ
6. třídy, 8. C	Ing. Kozlová, mluvčí Středočeských vodáren	ZŠ
7. - 9. ročník	o úrazech páteře s vozíčkářem	ZŠ
7. ročník	o dívčím dospívání	ZŠ

- výukové programy:

1. – 5. ročník	Ukázka výcviku dravců
	Den bezpečí – ukázka práce hasičů, záchranářů a policie
	Zdravá pětka – zdravá svačina
4. – 5. ročník	BESIP
2. – 5. ročník	Kdo číhá na netu
1. tř.	Dopravní výchova s městskou policií
	Chemická laboratoř – deváťáci učí prvňáky
	Veselé zoubky
	Městská knihovna – čtení o zvířatech
2. tř.	Bubnování
	Rozhlédni se
	Country tance
	Zdravá strava - Nestlé
	Návštěva školní a městské knihovny
3. tř.	Bubnování
	Rozhlédni se

Zdravá strava - Nestlé
Návštěva školní a městské knihovny

5. tř. Kokořínsko - ekologický program
Country tance

SHŠ Pernštejni – Staré pověsti české	5. – 7. ročník
CEV Viana – Voda a rybník	6. ročník
CEV Viana – Fenologie	7. ročník
CEV Viana – Zemská trápení	9. ročník
Koniklec – ekoprogram	6. ročník
Draví ptáci	6. - 9. ročník

- koncerty:

1., 3. a 5. ročník	Cimbálová muzika Réva
1. ročník	Písničkový kolotoč – hudební pořad
2., 4. a 5. ročník	Rocková krabička – hudební pořad
4. a 5. ročník	Rudolfinum - výchovný koncert
6. - 9. ročník	výchovně-motivační program „Na vlnách přátelství“
6. - 7. ročník	výchovný koncert: Cimbálová hudba Réva
8. - 9. ročník	výchovný koncert: Vývod moderní populární hudby

- projekty:

1. – 5. ročník	-	Den CO
1. – 5. ročník	-	Dopravní výchova
1. – 5. ročník	-	Zasej si svou zahrádku
1. – 5. ročník	-	Den Země
		Den vody
		Den stromů
1. třídy	-	Světový den zvířat
	-	Halloween
	-	Vánoční pečení
	-	H. CH. ANDERSEN – dopolední projekt
2. třídy	-	Den výživy- zdravé svačinky
	-	Halloween
	-	Vaříme, pečeme
	-	Noc s Andersenem
	-	Fair trade
	-	Učíme se v přírodě
	-	Počítače hrou
3. třídy	-	Den výživy- zdravé svačinky
	-	Noc s Andersenem
	-	Fair trade
	-	PEER program- prevence proti šikaně
4. třídy	-	Den výživy- zdravé svačinky
	-	Noc s Andersenem
	-	Fair trade

- PEER program - prevence proti šikaně
- Strom
- Putování časem a českou zemí

5. třídy - Fair Trade

Den bezpečí – náměstí Republiky Neratovice	7. AC, 8. C, 9. B
Zdravá 5	6. B, 8. A, 7. C
Přírodovědný projekt „Voda“ (Př, F, Ch)	8. ročník
Deváťáci pomáhají mladším s matematikou	9. B, 4. C, 2. A
Hrou proti AIDS	9. ročník

- Literární soutěž - soutěž v tvorbě vlastních básní - Městská knihovna Neratovice, 2. B a 3. B - prvních 8 míst

- Exkurze a výlety:

I. stupeň:

1. ročník
Miraculum
Pohádky ve Starých Hradech

2. ročník
Planetárium
Farma v Byškovicích

3. ročník
Mikuláš na Housce
Planetárium Praha

4. ročník
Adventní Praha
gotický kostel v Libiši
Pražský hrad

5. ročník
letiště Kbely
zámek Libochovice – Vánoce
Bayernpark - Německo

II. stupeň:

seznamovací adaptační výlet Bartošova pec u Hodkovic	6. ročník
Zoologická zahrada Praha	6. AC
Výlet – Lhotka u Mělníka	6. C
Nelahozeves	6. D
Strašidelná Praha	6. B, 7. BC
Mirákulum	6. D, 7. D
Laser game Praha Vysočany	7. A
Jump park Praha Žižkov	7. A
Muzeum másla + sběr dýní Máslovice	7. A
Fyzikální ústav Akademie věd ČR	7. C
SOU Liběchov- vánoční výstavka s dílnou	7. B
IQ Landia Liberec	7. AC
Letiště V. Havla Praha	7. CD
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR	8. B
Národní divadlo, Praha	8. AC
Cyklovýlet Brandýs n. Labem	8. A, 9. B

Mineralogické muzeum VŠCHT Praha	9. C
SÚRAO Praha	9. A
Pražský hrad	9. BC
Praha za heydrichiády	9. AC
Terezín	9. BC
Muzeum Policie ČR Praha	9. B
Cítov	9. A
Dlouhé Stráně, Vítkovice	9. roč. - výběr
Střední škola Odolena Voda	9. roč. – chlapci
Petřínská rozhledna	9. C
Dlouhé Stráně, Velké Losiny, Železárny Dolní Vítkovice	9. A, B

K volbě povolání: Exkurze IPS Mělník – 8. a 9. třídy
Beseda pro 9. ročník se studenty SŠVT Praha
Exkurze – SŠLVT Odolena Voda
Beseda se studenty SSŠ stavební J. Gočára, Praha

- další mimořádné akce

  1. ročník: návštěvy dětí z MŠ (březen – duben)
     Výuka bruslení

  2. ročník: Výuka bruslení
     Učíce, učíme se – matematický projekt- 2. A, 4. C, 9. B
     Konzultace rodič, učitel, žák (formativní hodnocení) - 2. A, C
     Matematické dílny pro rodiče

  3. ročník: Celoroční hra Království zvířat - každá etapa je na závěr měsíce ukončena pracovní dílnou nebo projektem, ověřujícím nabyté znalosti a dovednosti
     Soutěž Cesta za praotcem Čechem

- Pomoc útulku pro pejsky a kočičky

- Spolupráce s MŠ – návštěvy předškoláků ve škole a při výuce

- možnost sportovního vyžití o přestávkách – na každém patře stůl na stolní tenis – třídy hrají podle rozpisu, třídy z přístavby mají možnost trávit přestávky mimo třídu na školní zahradě.

- Klub mladého diváka. V letošním školním roce se do KMD přihlásilo 35 žáků ze 7. až 9. ročníku. Organizaci a dohled zajišťovaly paní učitelky Libuše Kučerová a Lenka Lisovik Žáci zhlédli čtyři představení:
  1. balet Louskáček v Národním divadle
  2. O líné babičce v Divadle v Dlouhé
  3. Bedřich Smetana: The Greatest Hits v Divadle ABC
  4. muzikál Ples upírů v Goja Music Hall

- sběr starého papíru - září, prosinec, březen, červen – sebráno 14 140 kg, 12 300 kg, 12 920 kg a 11 150 kg.

- Sběr PET víček – za letošní školní rok bylo sebráno 730 kg.

- Rozloučení se školou – tradiční akce na závěr školního roku spojená s rozloučením se žáky 9. tříd a oceněním nejlepších žáků. Nedílnou součástí této akce je i bohatý kulturní program připravený učiteli a žáky školy. Celá akce se koná ve velkém sále místního Společenského domu za početné účasti rodičů, bývalých žáků i veřejnosti. V letošním roce se toto Rozloučení konalo ve dvou dnech vzhledem k velkému zájmu.

V rámci environmentální výchovy se žáci prvního i druhého stupně zapojili do následujících aktivit:

- Říjen - Světový den zvířat
- Říjen - Projektový den „ Den stromů“
- 9. – 13. 10. - Světový den výživy (celý týden vaříme ze sezonních surovin – dýně, řepa, houby)
- Březen - Světový den vody
- Duben - „Den Země“. V rámci tohoto projektového dne byla provedena úklidová akce školní zahrady, prostranství před školou, prostor v malé školičce.
- Duben - „Nestlé pro zdraví dětí“ – přednáška pro 3. a 7. ročníky
- Červen - Projektový den - „ Den květů“

Dále se uskutečnila přednáška ing. Kozlové, tiskové mluvčí Středočeských vodáren v Kladně, o významu a dnes již vzácnosti vody.

Škola je již třetím rokem zapojena do programu Skutečně zdravá škola. Velkým úspěchem bylo splnění kritérií a následné získání bronzového certifikátu Skutečně zdravé školy.

V rámci tohoto programu ve škole proběhla celá řada akcí:

- říjen - samosběr dýní v Máslovicích - exkurze 4. C a 7. A na farmu a do muzea másla
- 9. - 13.10. Slavíme Světový den výživy - celý týden vaříme ze sezónních surovin (dýně, řepa, houby, atd.)
- 16. 10. Zakončení celé akce soutěží mezi třídami ve zdravých svačinkách
- 17. 10. Příprava zdravé svačiny pro vítězné třídy staršími spolužáky
- 23.11. Praktický vzdělávací seminář - Svačina pro mého školáka
- 31.1. Zaslání žádosti o bronzový certifikát na SZŠ
- 7.2. Soutěž „Poznej skutečný příběh banánu" seznámení se se známkou Fairtrade
- 16.3. Slavnostní předání bronzového certifikátu na Městském úřadě v Neratovicích
- 19.4. Ochutnávkový večer pro rodiče ve ŠJ
- 17.4. Nestlé pro zdraví dětí - přednáška ve třídách 3. B, 3. C, 3. D, 7. C a 7. D
- Zdravá 5 - program od nadačního fondu Albert - ve třídách 1. B, 2. B, 7. D a 7. C
- 25.4. Diskusní seminář nad dokumentárním filmem „Na obranu jídla" pro rodiče a žáky naší školy

- 11.5. Vyhlášení soutěže „Poznej skutečný příběh banánu" s pohoštěním pro výherní třídy od žákyň ze Zdravé devítky
- Adoptuj si svůj salátek - projekt pro 1. stupeň ZŠ v rámci programu Ovoce do škol
- 31.5. Nestlé pro zdraví dětí - tři interaktivní přednášky s natáčením propagačního videa pro Nestlé ve třídách 2. A, 7. D a 5. C

10.2. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	**Stupeň soutěže**	**Jméno, příjmení žáka**	**Třída**	**Umístění Celkové – mezi ZŠ**
Dějepisná olympiáda	OK	Kristýna Miholová	9. B	13.
Zeměpisná olympiáda	OK – kat. A	Martin Kadlec	6. D	9. - 10. (5. - 6.)
		Elena Srnová	6. A	9. - 10. (5. - 6.)
	OK – kat. B	Ondřej Huml	7. A	9. (4.)
	OK – kat. C	Petr Helík	9. C	9. (6.)
Olympiáda v českém jazyce	OK	Kateřina Dvořáková	9. B	23. – 27. (18. - 22.)
Olympiáda v Aj	OK – kat. I. A	Nela Facounová	8. B	1.
	KK – kat. I. A	Nela Facounová	8. B	5.
Biologická olympiáda	OK – kat. C	Ondřej Krejča	8. B	12. (8.)
	OK – kat. D	Martin Rada	7. D	13. (8.)
Matematická olympiáda	OK – kat. Z9	Matěj Širc	9. B	7. – 9. (1. – 2.)
	OK – kat Z5	Marie Hladíková	5. A	1.
	OK – kat Z6	Kristýna Zelinková	6. A	1.- 4. (1. – 2.)
Pythagoriáda	OK – 5. tř.	Veronika Vošmiková	5. A	3.
	OK – 4. tř.	Jan Adámek	4. C	2.
	OK – 5. tř.	Antonín Nesměrák	5. B	2.
Chemická olympiáda	OK	Anežka Matějčková	9. C	8. (2.)

Žákyně Anežka Matějčková (9. C) se v Praze zúčastnila soutěže Mladý chemik, kterou pořádala Masarykova střední škola chemická – „Křemencárna“. V konkurenci 336 soutěžících z celého Středočeského kraje se umístila na celkovém 73. - 76. místě.

Dále se žáci školy zúčastnili okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů.
V kategorii I se na 6. místě umístilo družstvo naší školy ve složení Kateřina Smetanová (6. A), Sára Kouklová (6. A), Vít Novák (6. A), František Laštovička (6. C). V kategorii II se též na 6. místě umístilo družstvo naší školy ve složení Adéla Zámečníková (7. A), Eliška Fidlerová (7. A), Jakub Fidler (7. A), Ondřej Huml (7. A).

Každoročně se velmi úspěšně zapojujeme do soutěže Matematický klokan. V letošním roce se opět zúčastnili všichni žáci 2. až 8. tříd. V kategorii Cvrček se na 2. místě v okresním kole umístil žák Alexandr Pecherek ze třídy 3. D.
V kategorii Benjamín se na 3. místě v okresním kole umístila žákyně Tereza Havelková ze třídy 7. B.

Pěvecký sbor RADOST pod vedením pí uč. Foglové a Šťastné v letošním školním roce opět absolvoval několik veřejných vystoupení.

Již třetím rokem působí na škole žákovský instrumentální soubor Božipleska, který byl vytvořen z žáků druhého stupně. Tento soubor vystoupil na školní akademii, na předvánočním setkání zaměstnanců a v měsíci červnu uspořádal ve SD samostatný koncert.

10.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Sportovní soutěže:

Pohár rozhlasu	-	okresní kolo	-	ml. dívky	-	1. místo
				ml. chlapci	-	1. místo
				st. chlapci	-	1. místo
				st. dívky	-	1. místo
		krajské kolo		ml. dívky	-	1. místo
				ml. chlapci	-	1. místo
				st. chlapci	-	8. místo
				st. dívky	-	4. místo
				ml. dívky	-	**9. místo v ČR**
Mc Donald´s Cup - minikopaná -						
		okresní kolo	-	2. – 3. třída	-	1. místo
				4. – 5. třída	-	4. - 6. místo
		krajské kolo		2. – 3. třída	-	3. místo
In-line brusle	-	okresní kolo	-	2 x 1. místo		
				2 x 2. místo		
				1 x 3. místo		
		krajské kolo	-	1 x 4. místo		
Sportovní dny města Neratovic			-	1 x 1. místo		
				1 x 2. místo		
				1 x 3. místo		
Plavecko - běžecký pohár		okresní kolo		1 x 1. místo		
				1 x 3. místo		
		krajské kolo		1 x 1. místo		
				1 x 5. místo		
Atletický trojboj – 1. stupeň		okresní kolo		1. místo		
Florbal		okresní kolo		ml. chlapci	-	4. místo
Přespolní běh O pohár starostky Neratovic				4 x 1. místo		
				3 x 2. místo		
				3 x 3. místo		
Štafetový pohár		okresní kolo		1. místo		
		krajské kolo		1. místo		
						- 9. místo v ČR
Minifotbal		okresní kolo		st. chlapci	-	2. místo

Atletický čtyřboj	okresní kolo	st. dívky	1. místo
		st. chlapci	1. místo
	Krajské kolo	st. dívky	4. místo
		st. chlapci	7. místo
Stolní tenis	okresní kolo	st. chlapci	2. místo

10.4. Nabídka zájmových kroužků

Sborový zpěv	Foglová, Šťastná	2. - 5. tř.
Šikovné ruce	Novotná	3. – 5. tř.
Rj hrou	Koppová	4. – 9. tř.
Veselá věda	Havlíková	2. - 5. tř.
Florbal	Černý	5. – 6. tř.
Atletika	Chalupová	1. - 5. tř.
Výtvarný	Bláhová	3. – 5. tř.
Taneční - street dance	Rybovičová	2. - 5. tř.
Zumba	Šťastná	2. – 5. tř.
Hrátky s AJ	Šťastná	5. tř.
Badatelé	Havlíková	8. - 9. tř.
Logopedie	Bártová	1. tř.
Angličtina hrou	Priatková	1. tř.
Počítače	Antonová	4. tř.
Francouzština	Filsaková	4. – 9. tř.
Flétna, kytara	Pavlínová	3. tř.
Výtvarný	Foglová	5. tř.
Německý jazyk	Foglová	5. tř.
Hudební soubor	Kužel	6. – 9. tř.

11. Kontroly a inspekce

11.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla na naší škole žádná kontrola ČŠI.

11.2 Další kontroly

- únor 2018 - veřejnoprávní kontrola zaměřená na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole. Předmětem kontroly byl rok 2017.

    - Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivňovaly stav majetku nebo výši hospodářského výsledku účetní jednotky.

12. ICT – standard a plán

12.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	-	892	-
Počet pedagogických pracovníků	-	78	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	-	43	60
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	-	44	40
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	-	20	60
Počet pracovních stanic celkem	-	157	180
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	10,3	20

12.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	115
Novější – nevyhovuje standardu ICT	-
Novější – vyhovuje standardu ICT	42

12.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	-	400	-
Sdílení dat	Ano	Ano	-
Sdílení prostředků	Ano	Ano	-
Připojení do internetu	Ano	Ano	-
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	-
Bezpečnost dat	Ano	Ano	-
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	-

12.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	-	15000/15000	30000/30000
Agregace	Nejvýše 1:10	-	Bez AG	-
Veřejné IP adresy	ANO	-	A	-
Neomezený přístup na internet	ANO	-	A	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	-	A	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	-	A	-
Filtrace obsahu	ANO	-	A	-
Antispam	ANO	-	A	-
Antivir	ANO	-	A	-

12.5 Prezentační a grafická technika

Technika - Druh	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	-	39	30
Dotyková tabule	-	34	30
Tiskárny	-	7	10
Kopírovací stroj	-	3	4

12.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	WIN 10	-
Antivirový program	AVG, Microsoft Defender	-
Textový editor	MS WORD	Office 365
Tabulkový editor	MS EXCEL	
Editor prezentací	MS POWERPOINT	
Grafický editor - rastrová grafika	PICASA, GIMP	-
Grafický editor - vektorová grafika	ZONER CALL, INKSAPE	-
Webový prohlížeč	MOZILA, CHROME	-
Editor webových stránek		-
Klient elektronické pošty	OFFICE 365	-
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF, online	-
Programy odborného zaměření	Výukové aplikace	-

12.7 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	2TB	-
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,…)	-	ANO	-
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	-	ANO	-
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	-	ANO	-
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	-	ANO	-
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	-	ANO	-
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	-	Cca 400	

13. Zájmové vzdělávání – školní družina

Zvláštní oblastí v činnosti naší školy je provoz školní družiny, která pro děti připravuje velmi širokou nabídku činností a akcí v průběhu celého školního roku. Letošní celodružinová hra měla opět čtyři kategorie:

1. tř. - Přátelé z Kačerova
2. tř. - Pampalini není líný, pozveme ho do družiny
3. tř. - Z kraje do kraje
4. tř. - Záhady tajné sedmy
4. tř. - Jsme jedna rodina, čtvrťáků školní družina

počet dětí:	332 (1. - 4. třída)
počet oddělení:	12
vychovatelky:	7 celý úvazek a 5 poloviční úvazek
kvalifikovanost:	12 kvalifikovaných, 1 vychovatelka dokončuje bakalářské studium
rozmístění:	1. tř. - 4 oddělení - školička
	2. tř. - 2 oddělení – školička
	2. tř. – 1 oddělení - přístavba
	3. tř. - 3 oddělení - přístavba
	4. tř. - 2 oddělení - přístavba
exkurze:	Mořský svět Praha
	Šestajovice - svíčkárna
	Toulcův dvůr
	Zoo Praha
	Zámek Nelahozeves
	Mirakulum
	Kokořín - Harasov
	velikonoční a vánoční dílny
besedy	beseda o zvířatech
	BESIP
	Knihovna Neratovice
filmové představení	„Čertoviny“

14. Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace ukončila na škole své fungování ke dni 31. 5. 2008.

15. Základní údaje o hospodaření školy

A. Prostředky přidělené odborem školství KÚ Středočeského kraje – rok 2017

1) Příjmy:

a) provozní dotace	37 715 604,42
c e l k e m	37 715 604,42

2) Neinvestiční náklady:

Celkem	37 715 604,42
z toho:	
a) mzdy	26 941 739,00
b) odvody (včetně tvorby FKSP)	9 715 890,14
c) OON + cizinci	126 800,00
d) zákonné pojištění (Kooperativa)	109 080,00
e) učebnice	146 308,00
f) školní potřeby (1. třídy, plavání, uč. pom.)	377 865,99
g) škola bez drog a násilí	80 000,00
h) náhrada nemoci	73 574,00
i) DVPP	
- kurzy a školení	32 836,00
- cestovné	4 046,00
j) školení	43 914,00
k) cestovné	20 146,00
l) ochranné pomůcky	43 405,29
Zisk	**0,0**

B. Provozní rozpočet

1) Příjmy:

a) provozní dotace od zřizovatele	6 184 290,31
b) úroky	1 094,90
c) ostatní výnosy (energie, apod.)	49 989,92
d) stravné	3 086 488,74
e) školné – družina	306 300,00
f) dotace na ŠvP	52 808,00
g) čerpání fondů	0,00
c e l k e m	9 680 971,87

2) Neinvestiční náklady:

Celkem	9 680 971,87
z toho:	
a) učební pomůcky a tisk	88 947,30
b) nákup nábytku a elektro	197 458,00
c) nákup materiálu	585 946,41
d) energie	2 517 861,31
e) služby (včetně telefonů, popl.bance, ceniny)	993 414,93
f) opravy	1 047 688,47
g) cestovné	27 648,00
h) náklady na reprezentaci	908,00
i) pojištění majetku	40 734,00
j) mzdy	525 000,00
k) odvody (vč. tvorby FKSP)	178 500,00
l) zákonné sociální náklady, (FKSP, ochr. pom., školení)	14 617,12
m) OON - na ŠvP	52 808,00
n) OON	25 000,00
o) odpisy	3 429,00
p) suroviny – potraviny	3 086 488,74
q) ostatní náklady - Kooperativa	2 321,00
r) drobný dlouhodobý majetek	292 201,59
Zisk	0,00

C. Vedlejší hospodářská činnost

Škola v roce 2017 provozovala vedlejší hospodářskou činnost v tomto rozsahu:

- zájmové kroužky
- pronájmy prostor školy včetně tělocvičen
- školní kiosek
- stravné

1) Příjmy:

Tržby a výnosy	**c e l k e m**	**667 507,52**

2) Neinvestiční náklady:

celkem	605 376,50
z toho:	
a) mzdy	137 099,00
b) OON	246 146,00
c) odvody (včetně tvorby FKSP)	49 922,98
d) energie	48 695,00
e) materiál	6 877,00

f) opravy a udržování	4 609,00
g) suroviny – potraviny	112 027,52
Zisk	**62 131,02**

D. Neinvestiční výdaje :

a) Tvorba a použití FKSP – rok 2017	
převod r. 2016	253 764,52
tvorba r. 2017	553 548,24
C e l k e m příjmy	807 312,76
jubilea (odchod do důchodu)	28 500,00
pohoštění - Den učitelů, Vánoce	19 998,00
příspěvek na stravování	205 648,00
kulturní akce	0,00
příspěvek na rekreace	65 668,00
C e l k e m výdaje	319 814,00
Stav fondu k 31. 12. 2017	487 498,76

E. Stav fondů organizace

Fond odměn	
počáteční stav	219 094,33
tvorba	40 000,00
čerpání	0,00
konečný stav	259 094,33
Fond reprodukce	
počáteční stav	0,00
převod z rezervního fondu	0,00
čerpání	0,00
konečný stav	0,00
Rezervní fond	
počáteční stav	238 319,14
tvorba	58 918,11
čerpání	0,00
konečný stav	297 237,25

F. Hospodářský výsledek

Příjmy celkem	49 774 669,82
Výdaje celkem	49 712 538,80

Hospodářský výsledek – zisk	62 131,02

Celkový zisk organizace ve výši	62 131,02

V roce 2017 naše organizace přijala se souhlasem Rady města Neratovice finanční sponzorské dary:

od firmy Kodak expres – Lubomír Vosáhlo ve výši 12 350,- Kč,
od pana Attily Sovány ve výši 4 000,- Kč,
od pana Kužela ve výši 6 665,- Kč.

Finanční prostředky byly použity na dopravné výletů ve výši 4 000,- Kč, nákup učebních pomůcek ve výši 14 115,- Kč a 4 900,- na učební pomůcky.

V roce 2017 naše organizace obdržela 7 kusů počítačů pro potřeby školy od firmy Soukup, 4 kusy tabletů typu Lenovo od firmy TEREZA.

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2017:

fond odměn	30 000,00
rezervní fond	32 131,02
c e l k e m	62 131,02

G. Prostředky EU – Šablony pro MŠ a ZŠ

1. Příjmy

Tržby a výnosy celkem	138 630,00

2. Neinvestiční náklady

Celkem	138 630,00
Z toho:	
a) mzdy – OON	110 160,00
b) učební pomůcky	9 120,00
c) semináře, školení	18 080,00
d) cestovné	1 270,00
Zisk	0,00

Organizace v roce 2017 podala žádost a ta byla schválena ve výši 1 582 704,- Kč.
V roce 2017 jsme obdrželi částku ve výši 949 622,40 Kč.
V roce 2017 byla zaúčtována do nákladů částka ve výši 138 630,- Kč.
Nevyčerpaná dotace ve výši 810 992,40 Kč byla převedena do rezervního fondu a bude čerpána v roce 2018.

16. Výsledky inventarizace majetku

16.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		**Inventarizace ke dni**	**Celková hodnota k 31.12.2017**
Nehmotný investiční majetek	D	-	-
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2017	561 635,00 Kč
Pozemky	D	-	-
Drobný nehmotný majetek	D	31. 12. 2017	208 516,60 Kč
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč)	F	31. 12. 2017	2 522 119,06 Kč
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2017	10 121 313,43 Kč
Materiálové zásoby	F	---	---
Učební pomůcky	F	31. 12. 2017	2 031 280,17 Kč
Stravenky	F	---	---
Ceniny	F	---	---
Pokladní hotovost	F	31. 12. 2017	5 576,00 Kč

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

16.2 Závěry inventarizace

inventarizace	**komentář**
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	1/ hlavní budova 2/ odloučené pracoviště (areál 1. tříd)
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	---
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	---
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	---
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	---

Inventarizační komise	Předseda komise: Mgr. František Štěrba Členové : Mgr. Kateřina Kořanová Lenka Tschöplová Jana Svobodová Zbyněk Kratochvíl
Datum inventarizace	31. 12. 2017

17. Výroční zpráva o poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve smyslu §18 odst. 1 podávám tuto zprávu o počtu vydaných informací pracovníky ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice za rok 2017.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Neratovicích dne 14. 1. 2018

17.1
Doplňující informace o Základní škole Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice jsou zveřejňovány na internetové adrese http://www.zs-mpb.cz/, kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace.
Veškeré informace poskytne vedení školy a sekretariát.
Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

18. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:

- Kateřina Sloupová - PF UK Praha – M – učitelství pro 2. a 3. stupeň

- Zdena Jindrová - PF UK Praha, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- Markéta Bláhová - PedF Hradec Králové, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- Zuzana Kostřábová - PedF UJEP Ústí nad Labem, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- Mgr. Veronika Jansová - PF UK Praha, DVPP Celoživotní vzdělávání k rozšíření kvalifikace, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- Marcela Senftová - PF UK Praha, vychovatelství

- Mária Rybovičová - PedF UJEP Ústí nad Labem, učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Tv a sport

- Zuzana Langrová - PedF UJEP Ústí nad Labem, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- Dominik Šonský – FTVS Praha, učitelství pro 2. – 3. stupeň, Tv a Z

- Mgr. Markéta Johnová - PedF UJEP Ústí nad Labem – studium výchovného poradenství

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola podala dvě žádosti o zapojení do programu Erasmus+.

První projekt, který bychom sami koordinovali, se jmenuje ILLA – Innovative languages learning approaches. Jednalo by se o spolupráci naší školy a škol z Polska, Španělska, Portugalska a Itálie. Druhý, s názvem TEAM- Together everybody achieves more, který by koordinovalo Polsko, by kromě naší školy zahrnoval i účast škol z Německa, Španělska a Portugalska.

Jedná se o projekty, které by byly realizovány od září 2018 do června 2020.
Hlavními cíli těchto projektů jsou modernizace vzdělávání prostřednictvím nacházení nových metod pro vzájemné učení učitelů i studentů, a jejich následné sdílení pomocí využití IKT při studiu cizích jazyků. Dále pak zlepšení základních dovedností mladých lidí, konkrétně v oblastech jazykových dovedností a oblasti ICT, stejně jako v oblasti sociální odpovědnosti. Stejně tak i zlepšení znalostí studentů o evropském kulturním dědictví a zlepšení kompetencí zaměstnanců školy v jazycích a informačních a komunikačních technologiích a metodice výuky. V neposlední řadě tak i v uplatňování metod pro realizaci mezipředmětových vztahů (CLIL, PBL).

S koncem školního roku bylo doručeno rozhodnutí o tom, že naše škola byla zařazena do pozice náhradníka.
U druhé žádosti se stále čeká na vyhodnocení a následné rozhodnutí.

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola dotykem - Program digitalizace škol – EDULAB
Škola dotykem je výzkumný projekt, jehož cílem je zjistit přínos dotykových technologií ve výuce. Realizátorem je nezisková organizace EDUkační LABoratoř (EDULAB) ve spolupráci s Kontem BARIÉRY a dalšími partnery. Hlavním cílem programu je digitalizace škol, zvýšení využívání informačních technologií ve školách a jejich dlouhodobá podpora ze strany neziskových organizací a soukromého sektoru. Škola v tomto programu získala přístup k výukovému portálu obsahujícímu stovky profesionálních výukových videí a materiálů. Učitelé mohli tyto materiály využívat ve výuce a tím je testovat a připomínkovat. Současně ICT koordinátorky absolvovaly školení zaměřené na práci s digitálním vzdělávacím obsahem a s dotykovými technologiemi.

Věda má budoucnost.
Cílem programu Věda má budoucnost je zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních a studenty středních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost.

Nadace Depositum Bonum – Elixír do škol – projekt Létající centra.
Elixír do škol je vlajkový projekt Nadace Depositum Bonum, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. Jak název napovídá, Elixír do škol by měl zejména pomoci oživit hodiny a prosadit zábavnou, přesto kvalitní a praktickou výuku s důrazem na získání osvojených znalostí. Jedná se o unikátní přístup k podpoře motivovaných učitelů, kdy veškerá aktivita vzniká dobrovolně a zdola.

Partnerská škola nakladatelství FRAUS

Projekt „Ovoce do škol“
Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě; zapojeni jsou žáci I. stupně školy, kterým je zdarma pravidelně každý týden dodáváno čerstvé ovoce a zelenina.

H-mat o.p.s.
Cílem společnosti je zdokonalovat a šířit metodu VOBS (výuka orientovaná na budování schémat). To vyžaduje výchovu nových lektorů, realizaci seminářů, odborných konferencí, Letních škol apod., tvorbu učebnic pro další stupně ZŠ a SŠ, realizaci překladů učebnic do dalších jazyků, spolupráci s PPP, ČŠI apod.
Naše kolegyně Mgr. Ivana Čiháková a Mgr. Anna Antonová, lektorky H-matu, uskutečnily několik otevřených hodin, které se konaly v naší škole.
Anna Antonová je aktivní pilotující učitelkou učebnic matematiky pro 2. stupeň ZŠ. Společně s ní pilotuje Lucie Čemusová a Kateřina Koudelová, které však nejsou na seznamu pilotujících učitelů

H-matu. U Anny Antonové se předpokládá další využití jejích zkušeností s metodou VOBS na 2. stupni v roli lektora.
Nejvýznamnějším sponzorem společnosti H-mat je nadace Depositum Bonum. Jejím cílem je pomoc skupině kolem prof. Hejného: „H – mat v šíření metody VOBS“. Nadace si vybrala metodu VOBS s důvěrou, že se zde ukazuje cesta, jak zlepšit kvalitu vzdělávání v matematice na školách.

Většina těchto aktivit se odehrává v prostorách školy a s aktivním zapojením žáků naší školy.

Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s Učitelem naživo, což je jeden z projektů Nadace Depositum Bonum. Skrze tento projekt je podporována příprava učitelů a tím i rozvoj českého vzdělávacího systému

Příloha č. 1 - Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí šk. r. 2017/18
1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
1. A	27	25	2	0
1. B	29	28	0	1
1. C	25	21	1	3
1. D	23	18	5	0
1. E	23	20	2	1
2. A	29	25	3	1
2. B	29	27	1	1
2. C	28	25	1	2
3. A	28	23	5	0
3. B	24	18	6	0
3. C	23	11	12	0
3. D	22	14	7	1
4. A	26	17	9	0
4. B	26	12	14	0
4. C	25	16	9	0
4. D	25	14	10	1
4. E	25	11	14	0
5. A	28	15	13	0
5. B	28	17	9	2
5. C	29	17	11	1
1.- 5. celkem	522	374	134	14

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
6. A	27	9	18	0
6. B	25	4	16	5
6. C	27	6	17	4
6. D	26	4	17	5
7. A	30	9	21	0
7. B	25	5	14	6
7. C	25	3	16	6
7. D	25	7	16	2
8. A	27	4	23	0
8. B	21	3	17	1
8. C	21	3	17	1
8. D	24	2	13	9
9. A	22	3	18	1
9. B	25	8	16	1
9. C	20	4	16	0
6.- 9. celkem	370	74	255	41
1.- 9. celkem	**892**	**448**	**389**	**55**

Opravné zkoušky:

	Prospělo	Neprospělo	Celkem
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	1	1
4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
6. ročník	1	4	5
7. ročník	2	1	3
8. ročník	2	1	3
9. ročník	0	0	0
Celkem	5	7	12

Příloha č. 2

Zameškané hodiny

Třída	Omluvené hodiny			Neomluvené hodiny		
	1. pololetí	2. pololetí	prům. žák/2.pol.	1. pololetí	2. pololetí	prům. žák/2.pol.
1. A	750	1354	50,1	0	0	0
1. B	817	1378	47,5	0	0	0
1. C	833	1663	66,5	8	0	0
1. D	1064	1379	60,0	0	0	0
1. E	524	783	34,0	0	0	0
2. A	851	1297	44,7	0	0	0
2. B	1029	2375	81,9	386	432	14,9
2. C	1607	2000	71,4	0	0	0
3. A	812	1364	48,7	0	0	0
3. B	1130	1235	51,5	0	20	0,8
3. C	849	1089	47,3	0	0	0
3. D	1238	1444	65,6	0	0	0
4. A	589	1238	47,6	0	0	0
4. B	1157	1556	59,8	0	0	0
4. C	890	1817	72,7	0	0	0
4. D	1091	1495	59,8	0	5	0,2
4. E	847	1379	55,1	0	0	0
5. A	1768	2543	90,8	0	0	0
5. B	1936	2453	87,6	10	118	4,2
5. C	1790	1686	58,1	0	0	0
Celkem 1. st.	**21572**	**31528**	**60,4**	**404**	**575**	**1,1**
6. A	807	1713	63,4	0	0	0
6. B	1151	1828	73,1	0	22	0,9
6. C	1250	1671	61,9	2	0	0
6. D	1690	2205	84,8	6	9	0,3
7. A	1409	2254	75,1	0	0	0
7. B	1224	1763	7,5	2	5	0,2
7. C	1430	2687	107,5	17	17	0,7
7. D	1285	1578	63,1	6	11	0,4
8. A	1938	2481	91,9	6	0	0
8. B	1939	2023	96,3	0	6	0,3
8. C	930	1737	82,7	7	12	0,6
8. D	1352	2161	90,0	9	40	1,7
9. A	1909	2799	127,3	0	210	9,5
9. B	1067	2182	87,3	0	0	0
9. C	1330	1770	88,5	6	6	0,3
Celkem 2. stupeň	**20711**	**30852**	**83,4**	**61**	**338**	**0,9**
Celkem	**42283**	**62380**	**69,9**	**465**	**913**	**1,0**