



Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2023/2024

Základní škola Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice

Obsah (struktura podle § 7 vyhlášky č. 15/2005):

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Základní údaje o škole
 - 1.2. Součásti školy
 - 1.3. Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů
 - 1.4. Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.5. Práce v průběhu školního roku

2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu
 - 2.1. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program
 - 2.2. Sportovní třída
 - 2.3. Další školní funkce

3. Personální údaje
 - 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
 - 3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Počty žáků
 - 4.1. Počty žáků školy
 - 4.2. Zápis k povinné školní docházce
 - 4.3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 5.1. Vzdělávací program
 - 5.2. Učební plán školy
 - 5.3. Naplňování cílů ŠVP

- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**
 - 6.1. Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 7.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 7.2. Údaje o zameškaných hodinách
 - 7.3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

8. Hodnocení žáků - úrazy
 - 8.1. Počet úrazů
 - 8.2. Vyhodnocení úrazů

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
11. Průběh školního roku, změny a dosažené výsledky
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 12.1. Údaje o významných mimoškolních a mimovýukových aktivitách
 - 12.2. Účast žáků školy v soutěžích
 - 12.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
 - 12.4. Nabídka zájmových kroužků
13. Kontroly a inspekce
 - 13.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 - 13.2. Další kontroly
14. ICT – standard a plán
15. Zájmové vzdělávání: školní družina
16. Základní údaje o hospodaření školy
17. Výsledky inventarizace majetku
18. Výroční zpráva o poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění
19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
21. Použité zkratky

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/24 podle § 10, odst. 3 Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv. Zpráva projednána pedagogickou radou dne 2. 9. 2024.

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Kužel

Schváleno Školskou radou při ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice dne 7. 10. 2024.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice
Adresa školy	Školní 900, 277 11 Neratovice
IČ	495 16 256
Bankovní spojení	461 432 359/ 0800
DIČ	---
Telefon/fax	315 68 20 67 - 8
E-mail	skola@zs-mpb.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-mpb.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby	600 047 407
Název zřizovatele	město Neratovice IČ 00 237 108. Adresa: Kojetická 1028, 277 11 Neratovice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	049 516 256
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jaroslav Kužel - ředitel školy Mgr. František Štěrba - zástupce ŘŠ pro II. stupeň Mgr. Kateřina Kořanová - zástupce ŘŠ pro I. stupeň Martina Netuková, DiS. - ekonom Mgr. Monika Richterová - mzdová účetní Lucie Fialová - hospodárka, sekretářka Jana Svobodová - vedoucí školní jídelny Zbyněk Kratochvíl - školník
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	1. Školní 900, 277 11 Neratovice 2. Dr. E. Beneše 1034, 277 11 Neratovice

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	918
Školní družina	384
Školní jídelna ZŠ	750

1.3 Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů

Od 1. 9. 2005 zahájila v souladu se zněním nového školského zákona svou činnost Školská rada. Je složena z celkem 12 členů – 4 volení zástupci učitelů, 4 volení zástupci rodičů a 4 zástupci zřizovatele. V průběhu školního roku se uskutečnily dvě pracovní schůzky.

Na škole existuje Sdružení rodičů, které je tvořeno zástupci rodičů žáků. Ke konci kalendářního roku 2015 proběhla transformace tohoto sdružení na zapsaný spolek.

1.4. Materiálně-technické podmínky školy

Naše škola je umístěna ve dvou budovách.

První budova - areál prvních tříd je tzv. Školička. Zde jsou umístěny 4 první třídy, tělovýchovný sálek, víceúčelový sálek a jídelna. Součástí je i venkovní hřiště s umělým povrchem a herní doplňky. Současně se zde nachází i 4 oddělení školní družiny.

Druhá budova - hlavní budova školy. Zde je umístěno zbývajících 30 tříd prvního i druhého stupně. Kromě kmenových tříd najdeme na hlavní budově i dvě tělocvičny, školní vývařovnu, školní jídelnu a odborné pracovny: přírodopisu, výpočetní techniky, hudební výchovy, cizích jazyků, chemie, praktického vyučování – žákovská dílna a pracovna pěstitelských prací. Součástí budovy je i venkovní výtah. Dále zde najdeme i žákovskou knihovnu a školní kiosek.

Součástí hlavní budovy je i pavilon odborných učeben a nová přístavba.

- Přístavba školy byla otevřena v roce 2022 a nachází se zde 8 kmenových a 2 odborné učebny. Samozřejmostí jsou i 4 kabinety pro učitele a výtah. Dále zde najdeme i 7 oddělení školní družiny.
- Pavilon odborných učeben byl zbudován v roce 2010. Nachází se zde moderně zařízená a plně vybavená učebna cizích jazyků, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky. Rovněž zde najdeme i učitelské kabinety a moderní sociální zařízení. Škola dále nabízí zájemcům i žákovskou knihovnu.

Nedílnou součástí školy jsou i dvě sportovní hřiště s umělým povrchem a školní pozemek.

Škola je moderně vybavena ICT technikou. Všechny kmenové třídy a odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí či dataprojektorem.

Všechny kabinety jsou vybaveny PC s připojením na internet a do školní sítě. Škola se potýká s nedostatečným prostorem pro zázemí pedagogů. Pedagogové vlastní školní notebook nebo tablet, který jim slouží k přípravě na vyučování.

Pomůcky jsou postupně dokupovány a obměňovány.

Probíhá postupná výměna školního nábytku za výškově stavitelné lavice a židle, v průběhu školního roku byly takto vybaveny další tři třídy.

Vybavení učeben pomůckami je na dobré úrovni, vedení školy se snaží vyhovět požadavkům jednotlivých vyučujících a pomůcky doplňovat a modernizovat.

1.5. Práce v průběhu školního roku

V průběhu školního roku proběhly následující akce:

- Oprava světel v tělocvičnách
- Oprava části chodníku na Školičce

V průběhu měsíce července a srpna proběhly i další akce letošního léta:

- Malování
- Výměna světel ve 2. a 3. patře hlavní budovy

2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu

2.1. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program

Škola poskytuje obor základního vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

2.2. Sportovní třída

V letošním školním roce jsme opět otevřeli v šestém ročníku novou třídu se sportovním zaměřením. Z přihlášených žáků, kteří splňují požadavky sportovní, prospěchové i kázeňské, byl sestaven nový kolektiv. Na tyto žáky jsou kladeny zvýšené nároky a navíc se u nich předpokládá i zapojení do dalších sportovních soutěží a aktivit. Proto je nutné při výběru takovýchto dětí zohlednit i jejich prospěchovou stránku – žáci, kteří by mohli mít problémy se zvládnutím výuky, by se v této třídě neměli objevit. Úzce spolupracujeme s místním fotbalovým klubem. Tato spolupráce, jak se ukazuje, se již začíná projevovat na kvalitě mladých zájemců, kteří se do této třídy hlásí.

Pro třídy 6. A, 8. A a 9. A byl na závěr školního roku zorganizován sportovně turistický kurz.

2.3. Další školní funkce

Na škole pracovaly následující předmětové komise (PK):

PK českého jazyka	-	L. Kučerová
PK cizích jazyků	-	M. Kuželová
PK matematiky a fyziky	-	I. Javorská
PK přírodopisu a chemie	-	R. Hantigová
PK informatiky	-	J. Brynda
PK předmětů společenských věd	-	F. Štěrba
PK předmětů výchovného zaměření	-	M. Černý

Na škole jsou s výjimkou řídicích funkcí ustanoveny další stálé funkce:

- výchovný poradce – volba povolání - L. Vítková
- výchovný poradce – inkluze - M. Johnová
- metodik prevence - J. Šnýdlová
- speciální pedagog - J. Šafářová
- bezpečnostní technik - M. Černý
- požární preventista - Z. Kratochvíl
- správce školní knihovny - L. Střížková
- kronikář - M. Novotná
- dopisovatel - F. Štěrba
- správce ICT - D. Javorský
- koordinátor ICT - J. Brynda
- koordinátor EVVO - J. Horáková
- koordinátor GRV - M. Holec

Na prvním stupni byly ustanoveny vedoucí učitelky jednotlivých ročníků z řad nejzkušenějších pedagogů.

- 1. třídy - R. Foglová
- 2. třídy - K. Chalupová
- 3. třídy - M. Novotná
- 4. třídy - A. Palečková
- 5. třídy - V. Šimáčková

3. Personální údaje

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

V tomto školním roce na škole pracuje celkem 116 zaměstnanců, z toho 23 na prvním stupni, 33 na stupni druhém, 13 ve školní družině, 10 ve školní jídelně, 8 uklízeček, 2 vrátné, 1 hospodářka - sekretářka, 1 ekonomka, 1 mzdová účetní a 1 školník, 1 IT pracovník, 22 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog je současně učitelem na 1. stupni. Dalších 7 pracovníc je na mateřské dovolené.

Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci		Celkem	
Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených
91	80,01	25	22,44	116	102,45

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	-	-	-	-
Vyučen	0	5	5	5,50
Střední odborné	0	12	12	13,19
Úplné střední	2	18	20	21,97
Bakalářské	3	4	7	7,69
Vysokoškolské nepedagogické	0	5	5	5,50
Vysokoškolské pedagogické	5	37	42	46,15
Celkem	10	81	91	100

Trvání pracovního poměru ve školství – k 31. 5. 2024

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	35	38,46
Do 10 let	21	23,08
Do 15 let	10	10,99
Do 20 let	6	6,59
Nad 20 let	19	20,88
Celkem	91	100

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Osm našich kolegů a kolegyně si doplňuje předepsané vzdělání studiem na vysoké škole. Ostatní učitelé splňují předepsané požadavky vyplývající ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věku a pohlaví – k 31. 5. 2024

	muži	Ženy	celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 až 30 let	4	1	5	5,50
31 až 40 let	1	12	13	14,29
41 až 50	1	32	33	36,26
51 až 60	2	22	24	26,37
61 a více	2	14	16	17,58
Celkem	10	81	91	
%			100	X

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci podle vzdělání a pohlaví - k 31. 5. 2024

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	-	5	5	20
Vyučen	1	11	12	48
Střední odborné	-	1	1	4
Úplné střední	1	3	4	16
Vyšší odborné	-	1	1	4
Vysokoškolské nepedagog.	-	1	1	4
Vysokoškolské pedagog.	-	1	1	4
Celkem	2	23	25	100

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy – k 30. 6. 2024

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	27	15	12
1. B	25	10	15
1. C	26	13	13
1. D	25	13	12
2. A	28	15	13
2. B	29	13	16
2. C	28	15	13

2. D	28	18	10
3. A	29	15	14
3. B	30	11	19
3. C	29	14	15
4. A	28	12	16
4. B	27	12	15
4. C	27	14	13
5. A	27	16	11
5. B	20	11	9
5. C	21	11	10
6. A	25	13	12
6. B	29	15	14
6. C	28	13	15
6. D	27	15	12
7. A	30	14	16
7. B	27	18	9
7. C	23	11	12
7. D	27	15	12
7. E	28	14	14
8. A	24	15	9
8. B	27	11	16
8. C	23	10	13
8. D	25	13	12
9. A	24	12	12
9. B	19	9	10
9. C	15	10	5
9. D	19	10	9
Celkem	874	446	428
Celkem 1. stupeň	454	228	226
Celkem 2. stupeň	420	218	202

4.2. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se konal 5. dubna. Pro příští školní rok budeme po dohodě se zřizovatelem otevírat 3 první třídy.

K zápisu se dostavilo 116 dětí.

Z celkového počtu zapisovaných dětí pak postupně zažádalo 20 dětí prostřednictvím svých rodičů o odklad povinné školní docházky, 15 dětí bylo převedeno na jinou školu.

Do prvních tříd tak od září nastoupí 81 žáků.

Všechny první třídy budou opět umístěny v odloučeném objektu na adrese Dr. E. Beneše 1034.

4.3. Výsledky přijímacího řízení 2024/2025

Z celkového počtu 69 dětí v pátých třídách se k přijímacím zkouškám na osmiletá gymnázia přihlásilo 20 (tj. 28,9%) žáků. Přijato pak bylo 6 žáků, tj. 8,7 %.

Ve školním roce 2023/2024 vycházelo z devátých tříd 77 žáků.

Sedmnáct žáků ze sedmých a osmých ročníků si podalo přihlášku na učební obory v prvním kole přijímacího řízení, jeden žák sedmému ročníku si do prvního kola přihlášku nepodal. Šest žáků

se v prvním kole dostalo na učební obor, jedenáct žáků sedmých a osmých tříd se nedostalo na učební obor v prvním kole a podali si přihlášky do druhého kola. Jeden žák ze sedmého ročníku si přihlášku do druhého kola přijímacího řízení nepodal.

Rozmístění vypadá následujícím způsobem (ke dni 30. 6. 2024):

	9. A	9. B	9. C	9. D	Celkem	Celkem %
Gymnázia a lycea	5	4	0	3	12	15,58
SOŠ, SPŠ, ISŠT, SOU (čtyřletá)	12	5	8	5	30	38,96
Soukromá SŠ (čtyřletá)	3	1	1	0	5	6,49
SŠ (tříleté obory)	2	5	3	7	17	22,08
SŠ soukromá (tříletá)	0	1	1	0	2	2,60
SŠ + talentové zkoušky	0	1	1	0	2	2,60
Žádná SŠ	0	1	0	0	1	1,30
Neuvádí	0	1	0	0	1	1,30
Vzdal se oboru v 1. kole	0	0	0	1	1	1,30
Nedostal se v 1. kole	2	0	1	3	6	7,79
Celkem	24	19	15	19	77	100,00

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

V letošním roce jsme na celé škole pracovali podle našeho vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život – škola pro všechny“, č. j.: MPB/2023/1124 (Podle RVP 2021) a podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život – škola pro všechny“, č. j.: MPB/2023/1125 (Podle RVP 2017)

5.2 Učební plány školy

„Škola pro život – škola pro všechny“ - MPB/2023/1124

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	5	4	5
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	1
Chemie								2	2

Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1	1	
Pracovní činnosti						1	1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	28	30	32	32

„Škola pro život – škola pro všechny“ - třídy se sportovním zaměřením – MPB/2023/1124

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	5	4	5
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	1
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						1	2	1	1
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Výchova ke zdraví								1	
Pracovní činnosti							1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	28	30	32	32

„Škola pro život – škola pro všechny“ - MPB/2023/1125

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	4	5	4	5	5	6
Informatika				1	1	1			
Výpočetní technika								1	
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	1
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1	1	
Pracovní činnosti						1	1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Volitelné předměty							2		
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	28	30	32	32

„Škola pro život – škola pro všechny“ MPB/2023/1125 – třídy se sportovním zaměřením

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	4	5	4	5	4	6
Informatika				1	1	1			
Výpočetní technika								1	
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	1
Občanská výchova						1	1	1	1

Fyzika						1	2	1	1
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Výchova ke zdraví							1	1	
Pracovní činnosti							1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	28	30	32	32

5.3 Naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje možnosti a potřeby žáků, reálné podmínky a možnosti školy, má na zřeteli postavení školy v regionu.

V průběhu celého školního roku se pravidelně setkávala ročníková a předmětová metodická sdružení, která diskutovala nad obsahem učiva i očekávanými výstupy. Velkou pozornost jsme věnovali metodám a formám vzdělávání. Naším cílem je vést žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky svého vzdělávání.

Pod vedením ročníkových učitelů na prvním stupni a vedoucích metodických sdružení na druhém stupni je program průběžně vyhodnocován a v případě potřeby upravován. Na těchto procesech se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří jsou zároveň spoluodpovědní za realizaci jednotlivých částí programu.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhá pravidelně ve třech hlavních směrech:

- soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami ve školním vzdělávacím programu a zajištění souladu dokumentu s platnou legislativou
- soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií
- vyhodnocování dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k učebním osnovám

V souladu s cíli ŠVP dochází k poměrně úspěšné integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou ve škole připravovány podmínky pro úspěšnou integraci.

Nedílnou součástí naplňování cílů ŠVP je i integrace velkého počtu žáků z Ukrajiny, kdy pro jejich rychlejší začlenění do vzdělávání byly vytvořeny podmínky formou různých doučování či k úpravě učebních plánů v mezích zákona Lex Ukrajina.

Ve sledovaném období byla provedena řada evaluačních činností, a lze konstatovat, že škola velmi dobře naplňuje cíle svého školního vzdělávacího programu a má pro to nastavené i velmi dobré materiální a personální podmínky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu			ŘD	Snížená známka z chování		Absence na žáka	
		V	P	5		2	3	omluv.	neomluv.
1.A	27	25	1	1	0	0	0	53,8	0
1.B	25	25	0	0	0	0	0	61,0	0
1.C	26	26	0	0	0	0	0	50,2	0
1.D	25	25	0	0	0	0	0	43,6	0
2.A	28	27	0	1	0	0	0	52,9	0
2.B	29	28	1	0	0	0	0	38,8	0
2.C	28	24	3	1	0	0	0	58,0	0
2.D	28	28	0	0	0	0	0	66,3	0
3.A	29	28	1	0	0	0	0	46,5	0
3.B	30	27	2	1	0	0	0	54,2	0
3.C	29	25	4	0	0	0	0	56,7	0
4.A	28	22	6	0	0	0	0	75,4	0
4.B	27	16	11	0	0	0	0	53,8	0,7
4.C	27	15	11	0	3	2	0	91,4	0
5.A	27	18	8	1	1	0	0	68,0	0
5.B	20	15	5	0	0	0	0	83,7	0
5.C	21	8	11	2	0	0	0	75,3	0
6.A	25	15	10	0	1	0	0	69,0	0
6.B	29	7	18	4	3	1	0	66,3	0,4
6.C	27	8	19	0	1	0	0	66,2	0,6
6.D	27	11	13	3	0	0	0	86,8	0
7.A	30	12	18	0	2	0	0	67,5	0
7.B	27	7	19	1	0	0	1	70,7	5,6
7.C	23	5	13	5	2	0	0	123,3	0,8
7.D	27	4	19	4	0	0	0	69,0	0
7.E	28	6	16	6	2	1	0	80,0	0,8
8.A	24	10	14	0	0	0	0	82,5	0,1
8.B	27	8	13	6	0	0	1	101,3	0,2
8.C	23	3	14	6	1	1	0	124,3	1,5
8.D	25	6	13	6	0	0	0	92,4	0
9.A	24	10	14	0	0	0	0	58,9	0
9.B	19	7	11	1	0	0	0	77,1	0
9.C	15	4	11	0	0	0	0	94,9	0,1
9.D	19	5	13	1	0	0	0	72,6	0

Legenda	V - prospěl s vyznamenáním	P - prospěl
	5 – neprospěl	N - nehodnocen

Opravné zkoušky:

	Prospělo	Neprospělo	Celkem
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
6. ročník	0	1	1
7. ročník	2	3	5
8. ročník	1	1	2
9. ročník	1	1	2
Celkem	4	6	10

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Zjišťování vědomostí žáků školy probíhá především pomocí srovnávacích písemných prací, které jsou vypracovávány jednotlivými předmětovými komisemi a týkají se především českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Na přípravě se podíleli vyučující I. i II. stupně, jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení.

V měsíci květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd. Jednalo se o pilotní šetření PISA 2025 (Program for International Student Assessment).

Toto mezinárodní šetření se zaměřuje především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahuje také další domény, jimiž jsou matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Část vybraného vzorku žáků se zúčastnila i testu z anglického jazyka.

Rovněž v květnu proběhlo zjišťování úrovně žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka (primárně, ale nejen, ukrajinští žáci vzdělávající se v českých školách v rámci poskytnuté ochrany v souvislosti s ruskou agresí) v oblasti porozumění poslechu a čtenému textu. Týkalo se žáků 3. až 8. ročníku. Sledovanou oblastí byl v tomto zjišťování český jazyk jako další cizí jazyk

Pravidelně škola kupuje unikátní přístupová hesla do portálu Proskoly.cz (www.proskoly.cz) pro všechny žáky, kteří tím získávají možnost otestovat své schopnosti a znalosti např. ve čtenářské gramotnosti, českém jazyce, matematice atd.

7.2. Údaje o zameškaných hodinách

Celkově se zvýšilo množství zameškaných hodin žáků. U dvou žáků jsme řešili problém s docházkou pro psychické problémy. U dalších několika žáků bylo podezření na skryté záškoláctví. Situace se řešily jednáním s rodiči a v některých případech ve spolupráci s příslušným odborem sociálně-právní ochrany dětí nebo i s Policií ČR.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke konci května tohoto školního roku je na škole vzděláváno celkem 169 žáků s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny (se SVP, nadání), kteří na základě vyšetření v PPP vyžadují podpůrná opatření stupně 1 - 5. Pro 19 z nich je zpracován individuální vzdělávací plán. Dalším 29 žákům jsou pak školou poskytována podpůrná opatření 1. stupně.

V rámci cizinců má 11 žáků nárok na jazykovou podporu, z nich je 10 žákům poskytována jazyková příprava.

Na škole pracuje 25 asistentů pedagoga. Škola má jednoho žáka, s jehož vzděláváním pomáhá dle doporučení z PPP speciální pedagog. V letošním školním roce vzdělávala škola jednoho žáka s identifikovaným mimořádným nadáním a jednoho žáka s identifikovaným nadáním.

Předmět speciálně pedagogické péče je poskytován 30 žákům. Jsou rozděleni do 13 skupin, zpravidla homogenních podle věku nebo podle druhu obtíží. Ve skupinách je od jednoho do čtyř žáků, podle platné technické novely.

Dalším 44 žákům bylo na doporučení PPP umožněno doučování v rámci pedagogické intervence. Doučování probíhá buď v jedné ze 14 intervenčních skupin, v nichž je od jednoho do šesti žáků, nebo během doučování v rámci jednotlivých tříd a předmětů.

8. Hodnocení žáků – úrazy

8.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	23
Počet odeslaných záznamů o úrazech	10

8.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Škola v přírodě	2
Přestávky ve škole	3
Školní družina a klub	3
Šatny	1
Sportovní soutěže	1
Zájmový kroužek	0
Sportovní kurz	1

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví a třídnických hodinách je plněn Minimální preventivní program a Školní program proti šikaně.

Témata: zneužívání návykových látek, lify, bezpečný internet, záškoláctví, bulimie, rizikové chování, výběr partnera, prevence kriminality

Práce s třídním kolektivem – Peer program 3. - 5. třídy
Adaptační pobyty – 6. třídy

projekty:

město Neratovice	Den bezpečí	2. - 9. třídy
Liga proti rakovině	Každý svého zdraví strůjcem	5. - 9. třídy
besedy s MP Neratovice:	Vím, kdo mě hlídá II Bezpečnost provozu Právní vědomí	6. třídy 4. a 5. třídy 8. třídy
Program proti šikaně a kyberšikaně	- Bezpečně na síti	2. - 6. třídy
Abstinent – prevence zneužívání alkoholu		8. třídy
Vězeňská služba – beseda s vězeňkyněmi za Světlé nad Sázavou		8. - 9. třídy
To je zákon, kámo - následná beseda po Protidrogovém vlaku s Policií ČR		9. třídy
Hrou proti AIDS – preventivní program		9. třídy

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	1
Holocaust ve vzdělávání	1
PROPojení ředitelů 2023	1
Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webseminář)	1
Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	1
Refresher for english teacher	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ (webseminář)	1
Práce se třídou jako možný způsob péče o duševní zdraví dětí a žáků	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	1
Motivační rozhovory ve škole	1
Spolupráce školy s orgány sociálně právní ochrany	1
Drobné pohybové hry	1
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	1
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1

Jak ve výuce pracovat s chybou?	1
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	1
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním II.	1
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	1
Jazyková výbava se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	1
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	1
Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	1

11. Průběh školního roku, změny a dosažené výsledky

Nový školní rok byl zahájen v řádném termínu – tj. v pondělí 4. září. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci nastoupili na pracoviště již o týden dřív, aby připravili třídy a společné prostory školy na zahájení provozu. Poslední den tohoto přípravného týdne proběhla kolaudace nově zrekonstruovaných sociálních zařízení na hlavní budově školy.



Žáci 1. tříd již tradičně zahájili výuku v odloučeném objektu školy, tzv. Školičce.

Dne 27. listopadu se zaměstnanci školy rozhodli podpořit výzvu Českomoravského odborového svazu pracovníků školství proti dalšímu snižování výdajů ve školství a připojili se k jednodenní výstražné stávce.

V pátek 1. prosince se v jídelně školy uskutečnilo již tradiční společné pracovní odpoledne rodičů, dětí a učitelů – Adventní dílna. Cílem tohoto setkání bylo vyrobit vánoční dárky a dekorace. Celé akce se již tradičně zúčastnil velký počet zájemců.

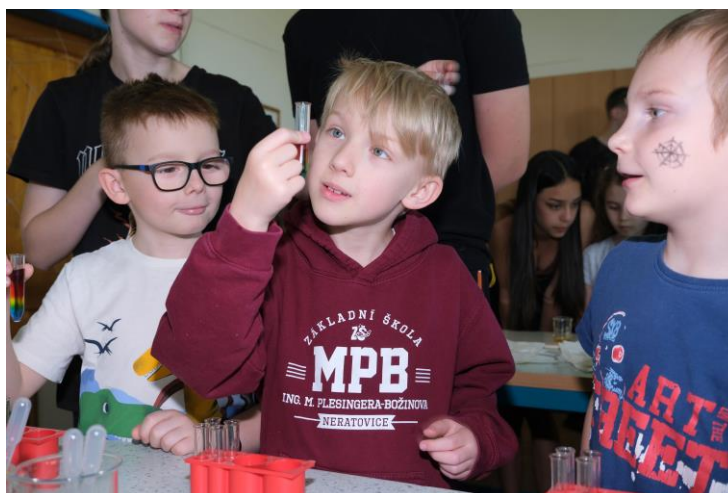
V úterý 12. prosince jsme opět uspořádali již tradiční vánoční koncert ve SD Neratovice. O koncert byl velký zájem a vzhledem ke kapacitě sálu jsme nemohli uspokojit všechny zájemce. Výsledkem byla úžasná odezva od těch, kteří tento koncert navštívili.



V průběhu měsíce ledna a února jsme uspořádali 3 lyžařské kurzy pro žáky sedmých tříd.

V březnu se 45 žáků druhého stupně zúčastnilo exkurze do Anglie.

V dubnu se uskutečnilo projektové dopoledne pro žáky naší školy a spolupracujících škol, které s námi byly zapojeny ve Výzvě 47 – Infrastruktura základních škol. Díky této výzvě jsme mohli v roce 2020 modernizovat odborné učebny na naší škole. Naši žáci tak tohoto dne mohli prezentovat, s čím je možné se v hodinách chemie setkat a jaké pomůcky se pro výuku používají. Zábavnou formou pomocí jednoduchých pokusů či prezentací přiblížili dětem oblast přírodních věd.



V dubnu proběhl konkurz na ředitele školy. Stávajícímu řediteli školy ke konci školního roku 2023-24 skončí jeho funkční období a rozhodl se již dál ve funkci ředitele nepokračovat. Na základě konkurzního řízení byl do funkce ředitele školy od 1. 8. 2024 jmenován stávající zástupce ředitele školy Mgr. František Šterba.

Na naší škole již několik let působí žákovský parlament. V letošním školním roce se velice aktivně podílel na chodu školy. Velmi zdařilé byly zejména tyto akce:

- Den ve společenském oblečení - říjen
- Den bez batohů - listopad

- Odpoledne deskových her s účastí 23 studentů a 4 pedagogů - únor
- Odpoledne deskových her s účastí 26 studentů a 3 pedagogů – duben

Dvakrát byl otevřen e-shop se školním oblečením, který je velmi oblíben i u rodičů našich žáků. Naše škola je zapojena do sítě Škol pro demokracii pod záštitou Centra pro demokratické učení.

Pro deset tříd prvního stupně byla realizována škola v přírodě.

V únoru nás opět poctila svou návštěvou Michaela Vidláková, se kterou měli žáci devátých tříd možnost besedovat. Paní Vidláková patří k obětem nacistické genocidy Židů. Svou veřejnou aktivitou a přednáškovou činností se angažuje pro to, aby memento holocaustu nikdy nevyumizelo z naší paměti. Každoročně se snažíme žákům touto formou připomínat, jaké katastrofy se v historii našeho národa udály. Pro velký zájem našich žáků a pedagogů se tato beseda konala v malém sále místního společenského domu.



Počátkem měsíce června jsme si opět připomněli výročí narození Ing. M. Plesingera-Božinova položením květin na jeho hrob na lobkovickém hřbitově. Stejně tak si každoročně v lednu připomínáme i výročí jeho úmrtí. Považujeme za nutné neustále připomínat jméno a odkaz osoby M. Plesingera-Božinova, jehož jméno škola nese.

29. května se opět konala akce s názvem „Zápis na Druhou“, která se již stává tradicí a má velmi pozitivní ohlas ze strany rodičů. Jedná se o doplnění klasického zápisu do prvních tříd. Během celého odpoledne se rodiče a jejich děti, nastávající prvňáci, mohli seznámit se svými budoucími učitelkami a naopak učitelé se nenásilnou formou her mohli seznámit se znalostmi a dovednostmi svých žáků, se kterými se od září budou setkávat. Celá akce se konala ve venkovních prostorách naší školy.

K již tradičním akcím školy patří v samotném závěru měsíce června rozloučení se školou. Tato akce konaná na závěr školního roku je vždy spojená s rozloučením se žáky 9. tříd a oceněním nejlepších žáků. Nedílnou součástí slavnostního večera je kulturní program připravený učiteli a žáky školy. Celá akce se koná ve velkém sále místního Společenského domu za početné účasti rodičů, bývalých žáků i veřejnosti. V letošním školním roce se tato akce konala ve dvou dnech. První den pro rodiče všech vystupujících a druhý den pro rodinné příslušníky oceněných a vycházejících žáků.



Jazykovou přípravu pro přibližně tři desítky žáků ukrajinského původu poskytovali v průběhu školního roku třídní učitelé, vyučující českého jazyka i asistenti pedagoga. Doučování probíhalo v rámci tzv. Šablon a z projektu Podpora rovných příležitostí, do kterého je škola zapojena.

Ve škole je v současné době 76 žáků s jinou než českou státní příslušností.

Státní příslušnost	Počet žáků
Vietnam	5
Ukrajina	54
Mongolsko	3
Bulharsko	3
Slovensko	4
Moldavská republika	3
Bělorusko	1
Belgie	1
Severní Makedonie	1
Estonsko	1

Pokračoval projekt „Happysnack - odběr školního dotovaného mléka“ pomocí automatů od společnosti COME vending s.r.o. Žáci školy tak mají možnost pomocí předplacených kreditních karet vybírat z celé škály nabízených mléčných výrobků.

V průběhu školního roku byly vyhlášeny čtyři ředitelské dny.

V průběhu hlavních prázdnin byla schválena naše žádost o celkové navýšení kapacity školy z dnešních 918 žáků na 980 žáků. Toto navýšení bylo umožněno jednak otevřením nové přístavby školy v roce 2022 a zároveň i rekonstrukcí sociálních zařízení na hlavní budově. Tyto žádosti jsou důsledkem zájmu žáků zejména z okolních obcí o přijetí do naší školy. Zájem je především o přijetí do šestých tříd. Do budoucna tak bude možné mít v každém ročníku čtyři paralelní třídy, což doposud nebylo z prostorových důvodů ve všech ročnících realizovatelné.

Současně jsme podali i žádost o navýšení kapacity školní jídelny ze současných 750 jídel na 850. I této žádosti bylo vyhověno a žádost byla schválena.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1. Údaje o významných mimoškolních a mimovýukových aktivitách

Nezapomínáme na životní prostředí. Škola je členem Klubu ekologické výchovy a účastníkem celorepublikové soutěže Recyklohraní, ve které probíhá zpětný odběr baterií a elektrozařízení a mnoho dalších doprovodných soutěží a testů.

Do malého kontejneru umístěného v přízemí školy shromažďujeme vybité baterie.

V rámci environmentální výchovy mimo jiné již sedmým rokem sbíráme víčka od PET lahví.

Vedení školy v případě nutnosti svolává výchovnou komisi, která se pokouší řešit závažnější výchovné problémy a záškoláctví dětí formou důkladného rozboru a pohovoru s rodiči. Tato komise se schází ve složení ředitel školy, zástupce pro konkrétní stupeň, výchovný poradce, třídní učitel a přizvaní zákonní zástupci žáka. V závažnějších případech je zván i zástupce Odboru sociálně právní ochrany dětí a mládeže MÚ Neratovice. V tomto školním roce nebylo nutné tuto komisi svolávat a problémy s některými žáky se řešily pouze pohovorem s rodiči.

Dlouhodobě problematictí žáci mohou být umístěni na dvouměsíční diagnostický pobyt do Střediska výchovné péče Klíčov. V letošním školním roce však tento diagnostický pobyt nebylo nutné využít.

Rovněž je zapotřebí zdůraznit i spolupráci s Policií ČR a Městskou policií, která je na stejné dobré úrovni.

Na škole funguje odloučené pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny v Mělníku.

Výčet dalších aktivit:

- odběr dotovaného mléka, mléčných výrobků a ovoce pro žáky 1. stupně

Divadelní představení:

1. třídy	Hurvínek mezi osly O zlaté rybce Kouzelné Vánoce	Divadlo S+H Praha Image Theatre Praha Divadlo kouzel Líbeznice
2. třídy	Když je v pekle neděle Kapka medu pro Verunku (2. B, D) Kouzelník ve škole	Divadlo U Hasičů Praha Hudební divadlo Karlín Praha
3. třídy	S čerty nejsou žerty Kniha džunglí Kouzelník ve škole	Divadlo Karlín Praha Divadlo Gong Praha
4. třídy	Bylo nás pět Tři mušketýři	Divadlo Gong Praha Divadlo U Hasičů Praha
5. třídy	muzikál Alenka v říši divů	Hudební divadlo Karlín Praha
8. a 9. ročník	Dramatizace povídek E. A. Poea - anglické divadlo	SD Neratovice

Filmová představení:

1. - 5. ročník	-	Přání
6. - 9. ročník	-	Marvels
8. - 9. ročník	-	Jeden život

Koncerty:

1. třídy	taneční tělocvik - DOCTOR DANCER workshop DRUMBENY	
2. třídy	koncert žáků ze ZUŠ Neratovice workshop DRUMBENY	
3. třídy	koncert žáků ze ZUŠ Neratovice workshop DRUMBENY	
4. třídy	koncert žáků ze ZUŠ Neratovice, koncert skupiny Réva	
5. třídy	koncert skupiny Réva	
6. – 7. roč.	Lidová píseň - výchovný koncert	DDM Neratovice
8. – 9. roč.	Vývoj české populární hudby - výchovný koncert	DDM Neratovice

Besedy:

2. třídy	Poprvé v knihovně; České pohádky - 2. A	MK Neratovice
4. třídy	Průvodce po Neratovicích	MK Neratovice
	Každý je jiný - zážitkové čtení	MK Neratovice
5. třídy	Městská policie - dopravní výchova	
7. třídy	Indie	
9. třídy	beseda s RNDr. Michaelou Vidlákovou - holocaust	

Výukové programy:

1. třídy	ekologické programy – Den Země, Den zvířat, Den vody DDM - Bezpečně na prázdniny	
2. třídy	Cesta dřeva - PRALES Kbely (2. B) Chodec ve městě - Království železnic (2. B) DDM - kyberšikana Velikonoční příběh - Národopisné muzeum Praha (2. B) Lidské smysly – IQ park Liberec (2. B) výuka - softball Tv TV - bruslení (2. B) DDM - Bezpečně na prázdniny	
3. třídy	DDM - Bezpečně na internetu výuka - softball Tv Finanční gramotnost Česká spořitelna Halloween na zámku Brandýs nad Labem Velikonoce na zámku Brandýs nad Labem DDM - Bezpečně na prázdniny	
4. třídy	program v DDM Bezpečně na internetu, DDM Bezpečně na prázdniny Městská policie - dopravní výchova Výuka - softball Tv Den zdraví – Městská nemocnice DDM - Bezpečně na prázdniny	
5. třídy	Národní muzeum - minerály IQ Landia Liberec + planetárium (Sluneční soustava) Abeceda peněz - finanční gramotnost - Česká spořitelna výuka - softball Tv , Městská policie - dopravní výchova DDM - Bezpečně na prázdniny	
6. BCD, 7. ABCDE	„Detektivem v přírodě“ – Regionální muzeum Mělník	
9. CD	„Genetika“ – Ústav genetiky Liběchov	
8. D	Legiovlak	
8. B	„Svět financí“ - Česká národní banka	
8. D	Hornický skanzen Mayrau Vinařice	
6. C	„Medobraní“ – Spolana Neratovice	
6. BD	ZOO Praha – etologie (chování zvířat)	
9. D	Sebeobrana	
8. - 9. ročník	Informační a poradenské středisko pro volbu povolání – ÚP Mělník	
9. ročník	„To je zákon, kámo“ – následný program protidrogového vlaku	

Projekty:

- | | |
|-----------|---|
| 1. třídy | Městská knihovna - Jsem čtenář |
| 2. třídy | Den bezpečí
Den zdraví
Svátek zvířat
Halloween
vánoční pečení
velikonoční pečení (2. D) |
| 3. třídy | Celoroční hra Království zvířat
Vypouštění ryb do Labe - ve spolupráci se Spolanou
Čtenářské dílny
Den bezpečí
Vánoce - tradice, projekt |
| 4. třídy | čtenářská gramotnost - čtenářské deníky s plněním úkolů k textům,
archeologie a historie napříč předměty - vlastivěda
Vánoce - tradice, projekt
Velikonoce - tradice, projekt
Den bezpečí - město Neratovice
Aktivity Hrdá škola |
| 5. třídy | Den bezpečí
Vánoce a Velikonoce - zvyky a tradice |
| 6. B | „Od světla k barvě“ Národní galerie – Veletržní palác |
| 6. BD | Jan Amos Komenský |
| 7.C, 8.CD | „Energie – budoucnost lidstva“ – odborníci z JE Temelín |
| 8. AB | „Podzimní příroda“ – Lhotka u Mělníka |
| 8. CD | verbální a nonverbální komunikace – studenti FF UK |
| 9. ročník | prezentace středních škol |
| 9. ročník | Holocaust - za účasti žijící pamětnice |
| 9. ročník | Hrou proti AIDS |

V dubnu jsme uskutečnili projektový den s nácvikem evakuace a invakuace, který je vždy spojen s praktickými cvičeními v přírodě. Tato cvičení formou her, praktických nácviků, cvičení a testů na jednotlivých stanovištích byla zaměřena především na dopravní, zdravotní a environmentální výchovu. Vzhledem k poloze našeho města nezapomínáme ani na chování v případě vyhlášení mimořádné situace či v případě povodní.

Exkurze a výlety:

- | | | | |
|-------------|--|--|------|
| I. stupeň: | 1. ročník - | Národní muzeum Praha
Fajnpark Chlumeck nad Cidlinou | |
| | 2. ročník - | Vojenské muzeum – Lev se skrývá v muzeu
letišť Kbely
farma Husky Horní Maxov
Malá Skála
Polabské národopisné muzeum Poděbrady - život v Polabí | |
| | 4. ročník - | Rudolfinum výstava, výtvarné umění, workshop | |
| | 5. ročník - | Praha
Karlštejn | |
| II. stupeň: | Zelčín - rafty | | 6. A |
| | adaptační výlet Přední Labská, Špindlerův Mlýn | | 6. A |
| | Rezort Svět Úžice | | 6. B |

THIMM Všetaty	6. B
Pražský hrad	6. C
Jizerské hory	6. C
Židovské muzeum a Starý židovský hřbitov Praha	6. CD
Vánoční Praha	6. D
Vánoční Praha	7. A
Stará Praha, judaismus	7. B
Liberec	7. B
Botanická zahrada Praha – motýli	7. AE
Úžice – minigolf	7. C
Jumppark Letňany	7. C
Muzeum smyslů	7. D
Praha - Karlův most, bojová hra na Kampě	7. E
Vánoční Praha	7. E
Senát Parlamentu ČR	7. E
Praha - dějepisná exkurze	8. A
Vánoční Praha	8. B
Sloup v Čechách	8. B
Pražský hrad	8. B
Botanicus Ostrá	8. C
Praha - „Neviditelná výstava“	8. D
Želízy	8. D
Techmania Plzeň	8. D
Beach Park Mlékojedy	9. A
Praha - zážitkové dopoledne	9. B
Malá Skála	9. B
Vánoční Praha	9. B
Malá Skála	9. C
Národní muzeum	9. C
Laser Game Praha	9. D
Národní památník obětí heydrichiády - Praha	9. ročník

- Pomoc útulku pro psy a kočky
- možnost sportovního vyžití o přestávkách – na každém patře stůl na stolní tenis – třídy hrají podle rozpisu
- I v letošním školním roce na škole působil Klub mladého diváka. Přihlásilo se do něj 46 žáků 2. stupně. Společně pak navštívili čtyři divadelní představení:
 - Divadlo ABC – A osel na něj funěl
 - Divadlo Bravo – Jak je důležité býti (s) Filipem
 - Divadlo v Dlouhé – O líné babičce
 - Divadlo Na Fidlovačce – Sugar (Někdo to rád horké)
 Všechna představení se setkala u dětí s pozitivním ohlasem. Kromě krásného kulturního zážitku si žáci rovněž upevňovali zásady slušného chování v divadle.
- sběr starého papíru - září, duben a červen – sebráno 10 760 kg, 16 360 kg, 8 280 kg

V rámci environmentální výchovy a programu Skutečně zdravá škola se žáci prvního a druhého stupně zapojili do následujících aktivit:

Projektové dny:

- Říjen Světový den výživy
Světový den zvířat
Den stromů
- Březen Světový den vody
- Duben Den Země
Den zdraví
- Květen Světový den želv
- Červen Světový den životního prostředí

Další aktivity s EVVO zaměřením:

- Projekt firmy COME VENDING s.r.o. „Zasej si své semínko“
- Projekt Happysnack - ovoce a zelenina do škol
- Interaktivní přednáška ing. Kozlové, manažerky technického útvaru vodárny Kladno, Mělník. Téma: „Voda“ - březen
- Celorepubliková úklidová akce „Uklidme Česko“ – duben
- Velká malovací soutěž, vyhlášená Českou ornitologickou společností, pod záštitou ČSOP „Pták roku 2024“ - Rehek domácí
- Návštěva Ekocentra Prales Kbely „Cesta dřeva“
- Přírodovědné vycházky k Labi, potůčku – sledování znečištění vodních toků
- Návštěva ZOO Praha – Etologie, chování zvířat – komentovaná prohlídka, sponzorství zvířat
- Sbírky pro opuštěná zvířátka v útulcích
- Návštěva místní farmy v Byškovicích
- Výukový interaktivní program v rámci Dne stromů v České zahradnické Akademii Mělník
- Exkurze Mělník „Detektivem v přírodě“
- Návštěva Národního muzea v Praze - mineralogie
- Výlet Kokořínsko – mokřady, tajemství pískovcových skal (Harrasov, Pokličky)
- Botanicus Ostrá nad Labem
- IQLANDIA Liberec
- Výlet Liběchov – Čertovy hlavy – zaměření na horniny
- Ošetřování trvalkových, letničkových a bylinkových záhonů na školním pozemku
- Péče o pokojové rostliny – chodby a třídy školy
- Celoroční péče o dřeviny ve školním arboretu
- Tvorba výrobků z přírodních materiálů, následná prezentace na školních výstavkách
- Sběrové akce – plastová víčka, elektroodpad, starý papír
- Rozvíjení spolupráce s rodiči, s městem, se středisky ekologické výchovy a dalšími subjekty

Naše škola i v letošním roce věnovala nemalou pozornost zdravé stravě a zdravému životnímu stylu. Zdravá 9 se věnovala nejen nevšedním tématům, ale organizovala i soutěže pro žáky a vytvářela nástěnky ve školní jídelně. V průběhu školního roku si tak žáci mohli přečíst zajímavá fakta o potravinách a nechat se inspirovat nevšedními kombinacemi, recepty a bohatou doprovodnou obrazovou přílohou. Prezentovala se témata jako např. Netradiční či méně používané potraviny (batáty, tompinabury, lilek), Staročeské zimní pokrmy našich předků, Jarní jedlé květy a možnosti, co z nich připravit, apod.

V chodbě u jídelny se žáci poučili např. o rozdíl mezi pojmy „spotřebujete do“ a „minimální trvanlivost do“, což jsou důležité informace k zamezení zbytečného plýtvání potravinami, k němuž dochází často pouze z neznalosti.

Zrychlený nástup jara nabídl téma využití květů šeráků k výrobě dosud nepoznaných specialit, např. dortu, koupelí, vonných solí, pudinků apod.

Tento rok zakončujeme recepty s malinami – smoothie, pěna, parfait, chia pudink a crumble.

Paní kuchařky se často inspirovaly poutavě zpracovanými nástěnkami v jídelně a zařazovaly do jídelníčků jak sezónní potraviny, tak i staročeské tradiční pokrmy, např. jáhly, kroupy, pohanku, kaše apod. Nebály se oživit nabídku inovacemi, některé z nově uvedených pokrmů měly mezi žáky i pedagogickým sborem úspěch a jistě se stanou vyhledávanými i do budoucna.

Již devatenáctým rokem jsme zapojeni do projektu Adopce na dálku, který organizuje arcidiecézní charita v Praze. Jedná se o jednorázový roční příspěvek, který je poukázán dítěti z některé z rozvojových částí světa k zabezpečení školní docházky. Z těchto peněz jsou školákovi hrazeny školní pomůcky, uniforma, strava ve škole a zdravotní péče. Vzhledem k věku dítěte jde o částku 5 000,- Kč. Momentálně sponzorujeme opět dítě z Indie – desetiletou dívku, která se jmenuje Jesvita D'Silva. Celou potřebnou částku pravidelně získáváme prostřednictvím sběrových akcí.

12.2. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Stupeň soutěže	Jméno, příjmení žáka	Třída	Umístění Celkové – mezi ZŠ
Dějepisná olympiáda	OK	Eduard Švarc	9. C	8. – 9. 4. - 5.
Anglická olympiáda	OK – kat. I. A	Barbora Weberová	7. E	9.
	OK – kat. II. A	Kamila Hřivnová	9. B	5.
Olympiáda v Čj	OK	Aneta Kosinová	9. B	4. – 11. 4. - 9.
Zeměpisná olympiáda	OK – kat. A	Jiří Běreš	6. C	7. 2.
	OK – kat. B	Alžběta Beranová	7. C	2. 1.
	OK – kat. C	Adam Chytrý	9. A	2. 1.
	OK – kat. C	Viktorie Kilianová	9. D	7. 2.
	KK – kat. A	Alžběta Beranová	7. C	5. 2.
	KK – kat. C	Adam Chytrý	9. A	3. 2.
Biologická olympiáda	OK – kat. D	Eliška Cihelková	7. E	8. 6.
	OK – kat. D	Jakub Havelka	7. E	11. 8.

Dále se naši žáci zúčastnili soutěže Mladý chemik. Zde se z celkových 348 soutěžících umístil Alexander Tahov (9. C) na celkovém 74. místě a Viktorie Kilianová (9. D) na 111. místě.

V letošním roce se bohužel pro velmi malý zájem škol nekonala dopravní soutěž mladých cyklistů, které se naši žáci pravidelně účastní a dosahují velmi dobrých výsledků.

Soutěže Matematický klokan, která proběhla 22. března, se zúčastnilo celkem 566 žáků z 2. až 8. tříd.

12.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Sportovní soutěže:

Pohár rozhlasu	okresní kolo	ml. dívky	-	1. místo
		ml. chlapci	-	1. místo
		st. chlapci	-	2. místo
		st. dívky	-	1. místo
	krajské kolo	ml. dívky	-	2. místo
		ml. chlapci	-	1. místo
		st. dívky	-	5. místo
	republikové finále	ml. dívky	-	3. místo v ČR
		ml. chlapci	-	2. místo v ČR
	Sportovní dny města Neratovic - červen		1 x 1. místo	
		2 x 2. místo		
		1 x 3. místo		
Atletický trojboj	okresní kolo	I. kategorie	1. místo	
Florbal	okresní kolo	IV. kategorie	1. místo	
	krajské kolo	IV. kategorie	9. místo	
Štafetový pohár	okresní kolo	1. místo		
	krajské kolo	2. místo		
Minifotbal	okresní kolo	st. chlapci	-	1. místo
	krajské kolo	st. chlapci	-	5. místo
Atletický čtyřboj	okresní kolo	st. dívky	-	1. místo
		st. chlapci	-	2. místo
		ml. chlapci	-	1. místo
		ml. dívky	-	1. místo
	republikové finále	ml. chlapci	-	2. místo
		ml. dívky	-	1. místo
In-line brusle	krajské kolo	-	1 x 4. místo	
Plavecko-běžecský pohár	okresní kolo	1 x 1. místo		
		1 x 3. místo		
	krajské kolo	-	1 x 4. místo	

12.4. Nabídka zájmových kroužků

Atletika	Mgr. Kateřina Chalupová	1. - 2. ročník
Atletika	Mgr. Kateřina Chalupová	3. - 5. ročník
Míčové hry	Mgr. Kateřina Janků	2. – 3. ročník
Hravá Aj	Ing. Lucie Chvojková	1. ročník
Hravá Aj	Ing. Lucie Chvojková	2. ročník
Cambridge English (příprava na zkoušky)	Ing. Lucie Chvojková	5. ročník
Aj	Mgr. Dana Šťastná	1. ročník
Pěvecký sbor Kuželky	Mgr. Milena Novotná, Mgr. Romana Foglová	2. - 5. ročník
Pěvecký sbor Radost	Mgr. Dana Šťastná, Mgr. Romana Foglová	1. ročník
Veselá věda	Agentura	2. - 5. ročník
Netradiční výtvarné dílny	Agentura	2. - 5. ročník
Keramika	Agentura	2. - 5. ročník
Taneční (street dance)	Bc. Mária Langmajerová	1. ročník
Taneční (street dance)	Bc. Mária Langmajerová	2. - 3. ročník
Taneční (street dance)	Bc. Mária Langmajerová	3. - 7. ročník
Florbal	Mgr. Milan Černý	5. – 6. ročník
Rybářský	Iva Šťastná	2. - 3. ročník
Hudební soubor	Mgr. Jaroslav Kužel	II. stupeň
Mediální výchova	Mgr. Michal Holec	6. ročník
Arte	Markéta Stanko	4. – 8. ročník
Turistický	Marcela Senftová, Pavlína Durfinová	2. – 5. ročník
Ruční práce	Bc. Marcela Senftová	2. – 4. ročník
Wellbeing	Mgr. Petra Maslíková	II. stupeň
Fitness	Bc. Adam Hackl	II. stupeň

13. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V měsíci květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd. Cílem tohoto inspekčního elektronického zjišťování bylo porovnat úroveň znalostí žáků z téměř 1 800 vybraných základních škol. Žáci řešili úlohy z přírodovědné, matematické a čtenářské gramotnosti a z oblasti učení v digitálním světě. Pro část žáků byl připraven test z anglického jazyka.

Rovněž v květnu proběhlo zjišťování úrovně žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka (primárně, ale nejen, ukrajinští žáci vzdělávající se v českých školách v rámci poskytnuté ochrany v souvislosti s ruskou agresí) v oblasti porozumění poslechu a čtenému textu. Týkalo se žáků 3. až 8. ročníku. Sledovanou oblastí byl v tomto zjišťování český jazyk jako další cizí jazyk.

13.2 Další kontroly

- v lednu 2024 proběhla kontrola BOZP Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj
 - o Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky či závady, které by ohrožovaly život či zdraví žáků nebo zaměstnanců
- v únoru 2024 proběhla kontrola KHS zaměřená na školní jídelnu a vývařovnu
 - o Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky
- duben 2024 - veřejnoprávní kontrola zaměřená na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole. Předmětem kontroly byl rok 2023.
 - o Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivňovaly stav majetku nebo výši hospodářského výsledku účetní jednotky.

14. ICT – standard a plán

14.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	-	893	-
Počet učitelů	-	59	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	-	50	60
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	-	68	40
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	-	82	60
Počet pracovních stanic celkem	-	201	180

14.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	32
Novější – nevyhovuje standardu ICT	24
Novější – vyhovuje standardu ICT	145

14.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	-	490	-
Sdílení dat	Ano	Ano	-
Sdílení prostředků	Ano	Ano	-

Připojení do internetu	Ano	Ano	-
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	-
Bezpečnost dat	Ano	Ano	-
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	-

14.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	100 Mb/s	-	200Mb/s	200 Mb/s
Agregace	Nejvýše 1:10	-	Bez AG	-
Veřejné IP adresy	ANO	-	A	-
Neomezený přístup na internet	ANO	-	A	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	-	A	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	-	A	-
Filtrace obsahu	ANO	-	A	-
Antispam	ANO	-	A	-
Antivir	ANO	-	A	-

14.5 Prezentační a grafická technika

Technika - Druh	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	-	45	45
Dotyková tabule	-	38	45
Tiskárny	-	20	10
Kopírovací stroj	-	4	4

14.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	WIN 10	-
Antivirový program	AVG, Microsoft Defender	-
Textový editor	MS WORD 2016	Office 365
Tabulkový editor	MS EXCEL 2016	
Editor prezentací	MS POWERPOINT	
Grafický editor - rastrová grafika	PICASA, GIMP	-
Grafický editor - vektorová grafika	ZONER CALL, INKSAPE	-
Webový prohlížeč	MOZILA, CHROME	-
Editor webových stránek		-
Klient elektronické pošty	OFFICE 365	-
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF, online	-
Programy odborného zaměření	Výukové aplikace	-

14.7 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	2,5TB	-
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	-	ANO	-
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	-	ANO	-

Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	-	ANO	-
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	-	ANO	-
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	-	ANO	-
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	-	Cca 490 Wifi - neomezeně	

15. Zájmové vzdělávání – školní družina

Zvláštní oblastí v činnosti naší školy je provoz školní družiny, která pro děti připravuje velmi širokou nabídku činností a akcí v průběhu celého školního roku.

počet dětí: 333 (1. - 4. třída + výjimky – 5. třída)
počet oddělení: 13
vychovatelky: 7x celý úvazek a 6x poloviční úvazek
kvalifikovanost: 13 kvalifikovaných
rozmístění: 1. tř. - 4 oddělení - Školička
2. tř. - 4 oddělení - přístavba
3. tř. - 3 oddělení - přístavba
4. tř. - 2 oddělení - přístavba



Letošní družinová hra měla čtyři kategorie:

1. třídy - „Plavba za tajemným ostrovem“ - (I. - IV. oddělení)
2. třídy - „S Labíkem poznáváme Polabí“ - (V. - VIII. oddělení)
3. třídy - „Českou republikou křížem krážem“ - (IX. – XI. oddělení)
4. třídy - „Čtvero ročních období“ (XII. a XIII. oddělení)

Akce ve školní družině:

Říjen 2023 - ZOO Praha (3. třídy)
Prosinec 2023 - DDM Neratovice - vánoční jarmark
Prosinec 2023 - DKE Neratovice - výstava vánočních výrobků a stromečků
Prosinec 2023 - SD Neratovice - „Krása betlémů“ - výstava ozdob, cukroví a betlémů
Prosinec 2023 - RODAS - čokoládovna Šestajovice (3. třídy)
Prosinec 2023 - RODAS - svíčkárna Šestajovice - (1. třídy)
Prosinec 2023 - Divadlo kouzel - Líbeznice - (2. třídy)
Březen 2024 - Truhlářské dílničky - (2. třídy)
Březen 2024 - Muzeum alchymie a perníku Košátky
Březen 2024 - DKE Neratovice - velikonoční výstava a jarmark
Březen 2024 - DDM Neratovice - velikonoční výstava a jarmark
Květen 2024 - ZOO Park Zelčín (1. tř.)
Červen 2024 - Mirakulum Milovice (3. tř.)
Červen 2024 - Mirakulum Milovice (1. tř.)
Červen 2024 - Mirakulum Milovice (2. tř.)

Celoroční plány byly z větší části splněny.

16. Základní údaje o hospodaření školy

A. Prostředky přidělené odborem školství KÚ Středočeského kraje – rok 2023

1) Příjmy:

a) provozní dotace	73 946 237,00
c e l k e m	73 946 237,00

2) Neinvestiční náklady:

Celkem	73 946 237,00
z toho:	
a) mzdy	52 651 481,00
b) odvody (včetně tvorby FKSP)	18 708 039,54
c) OON + národní důchování	584 560,00
d) zákonné pojištění (Kooprativa)	206 004,00
e) učebnice	140 516,00
f) školní potřeby (1. třídy, plavání, uč. pom.)	307 646,14
g) náhrada nemoci	503 501,00
h) DVPP	
- kurzy a školení	2 540,00
- cestovné	500,00
i) školení	38 568,15
j) cestovné	74 367,00
k) ochranné pomůcky	78 745,40
l) podpůrná opatření	13 105,00

m) lékařské prohlídky	12 220,00
n) DHIM	624 443,74
Zisk	0,0

B. Provozní rozpočet

1) Příjmy:

a) provozní dotace od zřizovatele	9 741 429,00
b) úroky	1 439,67
c) ostatní výnosy (energie, apod.)	85 198,28
d) stravné	4 291 109,55
e) školné – družina	272 616,00
f) dotace na ŠvP	52 360,00
c e l k e m	14 444 152,50

2) Neinvestiční náklady:

Celkem	14 444 152,50
---------------	----------------------

z toho:

a) učební pomůcky a tisk	21 821,33
b) nákup nábytku a elektro	88 656,45
c) nákup materiálu	820 158,11
d) energie	4 600 000,00
e) služby (včetně telefonů, poplatky bance, ceniny)	1 468 758,53
f) opravy	802 238,31
g) cestovné	0,00
h) náklady na reprezentaci	159,00
i) pojištění majetku	87 627,00
j) mzdy	1 509 000,00
k) odvody (vč. tvorby FKSP)	505 759,00
l) zákonné sociální náklady, (FKSP, školení)	30 368,10
m) OON - na ŠvP	52 360,00
n) OON	28 000,00
o) odpisy	3 429,00
p) suroviny – potraviny	4 293 699,55
q) ostatní náklady - Kooperativa	5 851,00
r) drobný dlouhodobý majetek	126 267,12

Zisk	0,00
-------------	-------------

C. Vedlejší hospodářská činnost

Škola v roce 2023 provozovala vedlejší hospodářskou činnost v tomto rozsahu:

- zájmové kroužky
- pronájmy prostor školy včetně tělocvičen

- školní kiosek
- stravné

1) Příjmy:

Tržby a výnosy **c e l k e m** 859 601,46

2) Neinvestiční náklady:

celkem 777 703,97

z toho:

a) mzdy 84 846,00

b) OON 382 423,00

c) odvody (včetně tvorby FKSP) 30 694,92

d) energie 50 000,00

e) materiál 38 711,00

f) opravy a udržování 33 000,00

g) suroviny – potraviny 158 028,46

Zisk **81 897,49**

D. Neinvestiční výdaje:

a) Tvorba a použití FKSP – rok 2023
převod r. 2022 1 418 344,44

tvorba r. 2023 1 113 739,34

C e l k e m příjmy 2 532 083,78

jubilea (odchod do důchodu) 37 000,00

pohoštění - Den učitelů, Vánoce 58 636,47

příspěvek na stravování 232 864,00

kulturní akce 0,00

příspěvek na rekreace 725 430,00

ostatní – nákup DHIM pro zaměstnance 1 799,00

C e l k e m výdaje 1 055 729,47

Stav fondu k 31. 12. 2023 1 478 354,31

E. Stav fondů organizace

Fond odměn

počáteční stav 367 594,33

tvorba 26 000,00

čerpání 0,-

konečný stav 393 594,33

Fond reprodukce

počáteční stav 0,00

převod z rezervního fondu 0,00

čerpaní	0,00
konečný stav	0,00

Rezervní fond	
počáteční stav	473 691,56
tvorba	27 343,53
čerpaní	89 352,90
konečný stav	411 682,16

F. Hospodářský výsledek

Příjmy celkem	94 483 641,21
Výdaje celkem	94 401 743,72
Hospodářský výsledek – zisk	81 897,49
Celkový zisk organizace ve výši	81 897,49

V roce 2023 naše organizace přijala se souhlasem Rady města Neratovice finanční sponzorské dary: od firmy Kodak expres-Lubomír Vosáhlo ve výši 10 000,- Kč od firmy KASTEN s.r.o. ve výši 26 005,- Kč – věcný dar – školní pomůcky

Finanční prostředky ve výši 9 000,- Kč byly použity na nákup kancelářských pomůcek pro učitele a děti.

Nevyčerpaná část daru ve výši 1 000,- Kč bude čerpána v roce 2024.

Věcný dar ve výši 26 005,- Kč byl použit a předán žákům 1. tříd.

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023:

fond odměn	16 379,00
rezervní fond	65 518,49
c e l k e m	81 897,49

G. Prostředky EU – Šablony pro MŠ a ZŠ III.

1. Příjmy	
Tržby a výnosy celkem	505 742,00
2. Neinvestiční náklady	
Celkem	505 742,00
Z toho:	
a) mzdy – OON	475 440,00
b) DHIM	0,00
c) učební pomůcky	0,00
d) semináře, školení	0,00
e) cestovné	0,00

f) služby	30 302,00
g) odvody (včetně tvorby FKSP)	0,00
Zisk	0,00

Organizace v roce 2021 podala žádost a ta byla schválena ve výši 1 371 008,- Kč.

V roce 2021 jsme obdrželi částku ve výši 1 371 008,- Kč.

V roce 2021 zaúčtována do nákladů částka ve výši 166 407,74 Kč.

V roce 2022 zaúčtována do nákladů částka ve výši 505 742,- Kč.

Nevyčerpaná dotace ve výši 698 858,26 Kč byla převedena do rezervního fondu a byla čerpána v roce 2023.

V roce 2023 byla zaúčtována do nákladů částka ve výši 698 858,26 Kč.

V roce 2023 byl projekt ukončen.

H. Prostředky EU – Výzva Podpora 2022- 2025

1. Příjmy	
Tržby a výnosy celkem	2 514 627,78
2. Neinvestiční náklady	
Celkem	2 514 627,78
Z toho:	
a) mzdy – OON	1 351 292,00
b) DHIM	0,00
c) učební pomůcky	0,00
d) semináře, školení	0,00
e) cestovné	470,00
f) služby	70 450,00
g) odvody (včetně tvorby FKSP)	316 743,78
h) kooperativa	2 343,00
i) náklady na vzdělávací akce	773 329,00
Zisk	0,00

Organizace v roce 2022 podala žádost a ta byla schválena ve výši 10 079 944 Kč,- Kč.

V roce 2022 jsme obdrželi částku ve výši 1 455 991,- Kč.

V roce 2022 zaúčtována do nákladů částka ve výši 212 853,78 Kč.

Nevyčerpaná dotace ve výši 1 243 137,22 Kč byla převedena do rezervního fondu a bude čerpána v roce 2023.

V roce 2023 jsme obdrželi částku ve výši 2 855 985,- Kč.

V roce 2023 zaúčtována do nákladů částka ve výši 2 514 627,78 Kč.

Nevyčerpaná dotace ve výši 1 584 494,44 Kč byla převedena do rezervního fondu a bude čerpána v roce 2024.

I. Prostředky ZŠ spolupráce obcí – Čakovičky, Libiš, Tišice, Kojetice

1. Příjmy:		
Tržby a výnosy celkem		292 000,00
2. Neinvestiční náklady:		
Celkem:		292 000,00
Z toho:		
a) učební pomůcky		14 000,00
b) opravy		278 000,00
Zisk		0,00

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2023
Nehmotný investiční majetek	D	-	-
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2023	561 635,00 Kč
Pozemky	D	-	-
Drobný nehmotný majetek	D	31. 12. 2023	108 034,00 Kč
Hmotný majetek v operativní ev.(500 – 3 000 Kč)	F	31. 12. 2023	2 753 503,11 Kč
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2023	13 921 652,26 Kč
Materiálové zásoby	F	---	---
Učební pomůcky	F	31. 12. 2023	1 981 050,87 Kč
Stravenky	F	---	---
Ceniny	F	---	---
Pokladní hotovost	F	31. 12. 2023	20 394,00 Kč

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

17.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	1/ hlavní budova 2/ odloučené pracoviště (areál 1. tříd)
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	---
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	---
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	---

Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	---
Inventarizační komise	Předseda komise: Mgr. František Štěrba Členové : Mgr. Kateřina Kořanová Bc. Miroslava Priatková Jana Svobodová Zbyněk Kratochvíl
Datum inventarizace	31. 12. 2023

18. Výroční zpráva o poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve smyslu §18 odst. 1 podávám tuto zprávu o počtu vydaných informací pracovníky ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice za rok 2023.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Neratovicích dne 6. 1. 2024

17.1

Doplňující informace o Základní škole Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zs-mpb.cz/>, kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace.

Veškeré informace poskytne vedení školy a sekretariát.

Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:

Bc. Lukáš Fogl	- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, Čj, od září 2024
Bc. Dagmar Žáková Humlová	- PedF UK Praha, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Radana Strnadová	- PedF UK Praha, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Bc. Michal Holec	- Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec, zeměpis se zaměřením na vzdělávání se sdruženým studiem programu dějepis
Ing. Chvojková Lucie	- PedF UK – Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Bc. Adam Hackl	- MUNI Brno, Tv, od září 2024
Jana Machátová	- PedF UK Praha, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Jan Matisz	- Univerzita Hradec Králové – Aplikovaná informatika

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Prevence digitální propasti

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

Opakovaná intervence v roce 2022, 2023 a 2024 pro školy: ZŠ, SŠ a konzervatoře.

2022	294 000,- Kč
2023	446 000,- Kč
2024	402 000,- Kč

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.

Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

Naše škola je od 1. 9. 2022 zapojena do výzvy MŠMT ČR na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (Č. j.: MSMT-18109/2022-6).

Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně.

Škola posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being.

V rámci tohoto projektu škola obdrží dotaci ve výši 10 079 944 Kč.

Účelu dotace musí být dosaženo do 31. srpna 2025.

Výzva 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Škola realizuje od 1. 9. 2023 projekt „Šablony JAK I pro ZŠ MPB Neratovice“ (reg.č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005235) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2025

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráce s rodiči dětí a veřejností.

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je spolufinancován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů. V rámci tohoto projektu škola obdržela dotaci ve výši 3 992 729,00 Kč.

21. Použité zkratky:

DDM Neratovice	-	Dům dětí a mládeže Neratovice
DKE Neratovice	-	Dům Kněžny Emmy Neratovice
EVVO	-	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GRV	-	globální rozvojové vzdělávání
ICILS	-	Projekt ICILS si klade za cíl získávat poznatky o dovednostech 14letých žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti. Jedná se o první mezinárodní komparativní studii sledující připravenost žáků na život v informační společnosti – tj. schopnost používat počítače k vyhledávání, vytváření a sdílení informací za účelem úspěšného fungování jedince doma, ve škole, na pracovišti a ve společnosti. Doplňkovou oblastí je zaměření na informatické myšlení (computational thinking).
ICT	-	informační a komunikační technologie z anglického Information and Communication Technologies. Patří sem veškeré informační technologie používané pro komunikaci a práci s informacemi, tedy hardware (počítače), software (internetové vyhledávače, operační systémy) apod.
ISŠT	-	integrovaná střední škola technická
IVP	-	individuální vzdělávací plán
MP Neratovice	-	městská policie Neratovice
PPP	-	pedagogicko psychologická poradna
SD Neratovice	-	Společenský dům Neratovice
SOU	-	střední odborné učiliště
SPŠ	-	střední průmyslová škola
SŠ	-	střední škola
SVP	-	speciální vzdělávací potřeby
ŠvP	-	škola v přírodě
TIMSS	-	Trends in International Mathematics and Science Study. Jedná se o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, která ve čtyřletých cyklech zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách. Šetření je na mezinárodní úrovni koordinováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA).